

**T.C.
PENDİK KAYMAKAMLIĞI**



**PENDİK İTO ŞEHİT AHMET ASLANHAN ANADOLU İMAM
HATİP LİSESİ**

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Saimeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusum, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-yaşa-taşım,
Her carihâmdan, İlahi, boşanıp kani yaşım,
Fıkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim!
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetimin ve istikbalimin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bediahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ



Bilindiği gibi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, "MEB Eğitimde Stratejik Planlama Yönergesi" ve 2013/26 sayılı Genelge doğrultusunda tüm kurumlarda stratejik planlama çalışmaları yapılmaktadır. Bakanlığımız, okullarda stratejik plan çalışmalarına esas olmak üzere "Planlı Okul Gelişim Modeli-Okulda Stratejik Yönetim" kitapçığı hazırlamış ve kurumların istifadesine sunmuştur.

Stratejik plan; hızla değişen 21. Yüzyıl'da, kurumların önlerini iyi görebilmeleri, kaynaklarını etkili ve verimli kullanabilmeleri için önemli bir araçtır. Eğitim yöneticilerinin bu süreçte değişim olgusunu doğru algılamaları gerekmektedir. Bilimsel düşünceye sahip olanlar; bugünden hareket ederek geleceği anlamaya, geleceğin şartlarını oluşturmaya ve uygulayıcılara sunmaya çalışırlardır. Stratejik planlama bir kültür, bir planlama, bir yönetim ve bir bütçeleme felsefesidir. Bu anlayışın okul yöneticileri olarak benimsenmesi ve eyleme dönüştürülmesi eğitim-öğretim hizmetinin bugün ve geleceği için büyük önem arz etmektedir. Sorunların çözümünde öncelikle çok ayrıntılı ve bilinçli bir planlama ile ince stratejiler yatmaktadır. Kendi haline bırakılmış bir ortamda, plânlı okul gelişiminin bakış açısı, yapıları, ilkeleri, değerleri, yöntemleri, amaçları, hedefleri, vizyonları ve araçları bilinmeden gelişmek mümkün değildir. Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı karar ve uygulamalara bağlıdır.

"ÖNCE KARAKTER SONRA KARIYER" vizyonu ile 2016-2017 yılında fen ve sosyal bilimler proje imam hatip lisesi olarak eğitim-öğretime başlayan okulumuz, kurulduğu yıldan itibaren eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütürken aynı zamanda insan kaynakları ve özellikle kurumsal kültürün oluşmasına da büyük önem vermiştir. Bu anlamda Kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı ve binanın fiziksel problemleriyle toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan çalışmalar başarıyla uygulamıştır.

Bu anlayış içerisinde değişen çevresel şartlar göz önünde bulundurularak katılımcı yöntemlerle hazırlanan ve 2019-2023 yıllarını kapsayacak olan "Stratejik Plan"ımızı yürürlüğe koymuş bulunmaktayız. Müdüründen, en alt kademedeki çalışanına kadar tüm personelimizle, planda yer alan amaç ve hedefleri uygulamak suretiyle, her alanda başarıya sahip ve kurumsal kapasitesini artırmış bir okul olma vizyonunu sürekli kılmak gayretinde olacağız. Bu plan, aynı zamanda "Hedef 2023 Vizyonu" için üzerimize düşen görevleri hakkıyla yapabilmemiz için bizlere ışık tutacaktır.

Bu vesile ile planlama çalışmalarında emeği geçenlere teşekkürü bir borç biliyor; plan hazırlama sürecinde olduğu gibi, uygulama sürecinde de aynı başarıyı sağlayabileceğimize inanıyorum. Saygılarımla...

Ebamüslim YAŞAROĞLU
Okul Müdürü

SUNUŞ

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Tarihi Gelişim

Yasal Yükümlülükler

Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler

Kuruluş İçi Analiz

Örgütsel Yapı

İnsan Kaynakları

Teknolojik Düzey

Mali Kaynaklar

Paydaş Analizi

PESTLE Analizi

GZFT Analizi

Tespit ve İhtiyaçlar

III. GELECEĞE BAKIŞ

Misyon, Vizyon, Temel değerler

Stratejik Amaçlar

Stratejik Hedefler

Performans Göstergeleri

Faaliyet/ Projeler

Stratejiler

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

EKLER

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

1.1.Stratejik Plan Üst Kurulu Ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ebamüsim YAŞAROĞLU	Okul Müdürü	Ercan ÖZTÜRK	Okul Müdür Yrd.
Engin GEDİKOĞLU	Okul Müdür Yard.	Fatih Sayılan	Öğretmen
Ahmet TOPÇAM	Öğretmen	Bahar Özgür	Öğretmen
Şengül ÖZDAĞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Burak Yeşil	Öğretmen

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

2.1.Okulun Tarihi Gelişimi

Okulumuz, FEN VE SOSYAL BİLİMLER müfredatı uygulayan ve Türkiye’de ilk defa 2016-2017 Eğitim-Öğretim döneminde açılan proje erkek imam hatip liselerindedir.

“ÖNCE KARAKTER SONRA KARIYER” vizyonuyla 2016-2017 yılında eğitim-öğretime başlayan okulumuz adını 2003 yılında Güneydoğu Anadolu Bölgesi’nde PKK terör örgütüyle girdiği silahlı çatışmada şehit düşen Pendikli şehidimiz Ahmet ASLANHAN’dan almıştır.

Milletimizin çocukları gülsün diye kendi çocuklarını gözü yaşlı bırakan şehitlerimize vefa borcumuz var her şeyden önce. Her öğrencimiz şehitlerimizin bize emanetidir. Bu emanete sahip çıkıp onları hem karakter hem kariyer olarak geleceğe hazırlamak; geçmişinden güç alarak Fatih gibi yılmaz, Yavuz gibi gözü kara, Kanunî gibi âdil gelecek nesiller yetiştirmek bizim temel vizyonumuzdur.

Proje okulu olması münasebetiyle yönetici ve öğretmenleri farklı bir usulle atanan okulumuzda her biri alanında uzman seçkin bir eğitim kadrosu görev yapmaktadır.

Okulumuz Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulayan Anadolu İmam Hatip Lisesidir.

Toplamda 25.000 m² kapalı alana sahip olan okulumuz, birbirine bağlı iki bloktan oluşmaktadır. 200 kişilik bir öğrenci pansiyonu, eğitim binasında ise geleceğin Türkiye’sine ve dünyasına yön verecek bilim adamlarını yetiştirecek laboratuvarlar, derslikler ve 9 proje alanı ile birlikte toplam 28 sınıf bulunmaktadır.

Okulumuzu İstanbul dışından Anadolu’nun çeşitli illerinden de tercih eden başarılı öğrencilerimize pansiyonumuzda 3 ve 4’er kişilik odalarda barınma imkânı sunulmaktadır.

Okulumuz, 416 kişilik konferans salonu, 100’er kişilik çok amaçlı 2 adet multivizyon salonu, 1 kapalı spor salonu, okul bahçesinde halı saha, basketbol ve voleybol sahaları ile öğrencilerimizin ilimden kültüre, sanattan spora kadar bütün alanlarda yetkin olmasını sağlayacak sosyal, kültürel ve sportif her türlü etkinlik ve faaliyeti yürütecek fiziki imkân ve donanıma sahiptir.

800 kişilik bir yemekhanesi bulunan okulumuzda gerek yatılı gerekse gündüzlü öğrencilerimiz için yemek imkânı da bulunmaktadır.

Okulumuz her şeyden önce bir imam hatip lisesidir. Bunun yanında fen ve sosyal bilimler programı uygulayan bir okul olarak amacımız ülkemizin geleceğini aydınlatacak, uzayı ve uzağı yakın edecek inançlı gençler yetiştirmektir.

Bilginin güç olduğuna inanan, geçmişinden ilham alıp geleceğini plânlayabilen, şahsiyet sahibi ve suurlu nesiller yetiştirmek misyonumuzdur.

Okulumuz açıldığı ilk yıl olan 2016’da TEOG yerleştirmelerinde büyük bir başarı göstererek sadece imam hatip liseleri arasında değil tüm okul türlerinde bölgemizin en yüksek puanlı okullarından biri olmuştur.

GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ile ortak laboratuvar ve seminer çalışmaları yapmak üzere protokol imzalayan okulumuz proje çalışmaları yürütmek için ayrıca başka üniversitelerle de görüşmelerine devam etmektedir. Proje ortağı üniversitelerin yanı sıra, eğitim öğretim kalitesini artırmak üzere çeşitli sivil toplum kuruluşları, vakıflar ve Pendik belediyemizle de birçok ortak faaliyetler yürütmektedir.

Eğitim öğretim faaliyetleriyle birlikte öğrencilerimizin daha iyi yetişebilmelerine imkân sağlayacak bilim günleri etkinlikleri çerçevesinde seminer, panel, söyleşi, konferanslar düzenlenmekte; ayrıca il içi ve il dışında yapılan birçok eğitim ve kültür gezileri ile öğrencilerimizde tarih ve medeniyet bilinci oluşturmak hedeflenmektedir.

Aynı zamanda gençlerimizin ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda tercih edebilecekleri şairlik ve

yazarlık atölyesi, okçuluk, ney, hat ve tashih-i huruf gibi çeşitli kurslarla geleceğimizin bilim adamlarını sanat ruhuyla donatmayı hedefliyoruz. Sene içindeki bu faaliyetlerimizin devamı olarak yaz tatili döneminde de okulumuzda yabancı dil ve diğer alanlarda Yaz Kampları gerçekleştirilmektedir.

İnanıyoruz ki milletimizin samimi duyguları ve dualarıyla, büyük medeniyetin çocukları okul logomuzla sembolleşen "Anka" kuşu misali küllerinden doğarak yeniden medeniyet dirilişimizi müjdeleyip 21. asrı şekillendirecektir. İşte biz yeni bir dünya hayaliyle başladık 2016'da eğitime. Gecemizi gündüzümüze katıp derslerimizde, etütlerimizde, kurslarımızda hep bu sorumluluğun idrakini taşımaktayız. Hedefimiz istikbalimizi ve istiklalimizi emanet edeceğimiz gençlerimizi en güzel üniversitelere görmek.

İstanbul'umuzun en donanımlı imam hatip lisesini bize teslim eden devlet büyüklerimiz de en kıymetli varlıkları evlatlarını bize emanet eden velilerimiz de ruhaniyetini her an hissettiğimiz şehitlerimiz de bu sorumluluğu bize yüklemektedir.

Ülkemizin ihtiyaç duyacağı nitelikte insanların yetişmesi için okulumuzda fizikî ve sosyal olarak tüm

imkânlar

mevcuttur.

2.2.Yasal Yükümlülükler

Anayasamızın 42.maddesine göre Eğitim ve Öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Eğitim ve öğretim kurumlarında sadece eğitim, öğretim, araştırma ve inceleme ile ilgili faaliyetler yürütülür.

Pendik İTO Şehit Ahmet Aslanhan Anadolu İmam Hatip Lisesi yasal dayanaklarını temel olarak Anayasamızın 42.maddesi,1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,222 Sayılı İlköğretim Kanunu, 3797, 4357, 1702, 5442, 657sayılı kanunlar ile Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği ve sosyal etkinlikler Yönetmeliklerinden almaktadır. (Burada okulunuzu ilgilendiren kanun vb yer verilecektir)

2.3. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetler

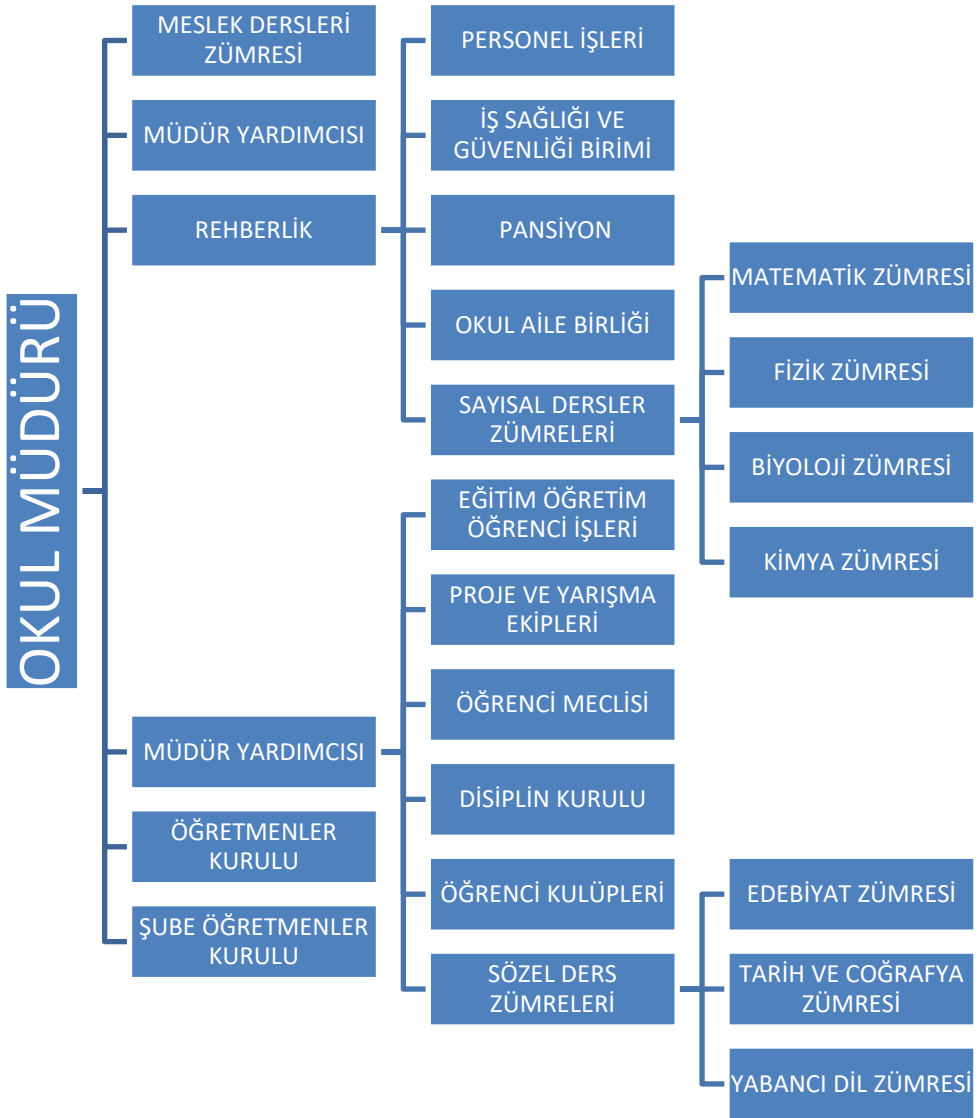
Okulumuzun ürettiği temel hizmetler belli faaliyet alanları adı altında gruplandırılmıştır.

Faaliyet Alanı	Hizmetler
Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Yurt hizmetleri
Okul çevre ilişkileri	Bilimsel vs araştırmalar
Rehberlik	Yaygın eğitim
Staj çalışmaları	Mezunlar (Öğrenci)

2.4. Kuruluş İçi Analiz

2.4.1. Örgütsel Yapı

ORGANİZASYON ŞEMASI



Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: PENDİK		
Adres:	Şeyhli Mah. Hayati Üstün Caddesi Merdane Sok. No1 Pendik/İstanbul	Coğrafi Konum (link)*	:	
Telefon Numarası:	0 216 378 83 86	Faks Numarası:	0 216 378 83 87	
e- Posta Adresi:	761398@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://pendikitosaaahl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	761398	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :2016		Toplam Çalışan Sayısı *	33	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek		Erkek	19
	Toplam		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:	

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	7	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fizik Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı		Kimya Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	Biyoloji Laboratuvarı	X	
Öğretmenler Odası (m2)	70	Bilgisayar Laboratuvarı	X	

Okul Oturum Alanı (m2)	6000	İş Atölyesi	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000	Beceri Atölyesi		
Okul Kapalı Alan (m2)	25000	Pansiyon	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	400			
Tuvalet Sayısı				
Diğer (.....)				

2.4.2. İnsan Kaynakları

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Branş Öğretmeni	17	8	25
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	4	2	6
Teknik Personel	1		1
Mutfak personeli	1	4	5
Güvenlik Personeli	2		2
Toplam	30	14	44

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2018/2019 PANSİYON ÖĞRENCİ SAYILARI				
ŞUBELER	SINIF MEVCUDU	PANSİYONDA KALAN		TOPLAM
		PARASIZ YATILI	PARALI YATILI	
9/A	25	5	4	9
9/B	24	6	2	8
9/C	24	7	1	8
9/D	23	8	3	11
9/E	24	10	5	16
10/A	21	5	5	10
10/B	221	10	5	15
10/C	21	7	6	13
10/D	22	8	4	12
11/A	19	4	5	9
11/B	17	6	2	8
11/C	20	11	2	13
11/D	17	8	2	10
11/E	11	5	1	6
TOPLAM	289	100	47	147

2.4.3. Teknolojik Düzey

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	14	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb
Baskı Makinası	1		

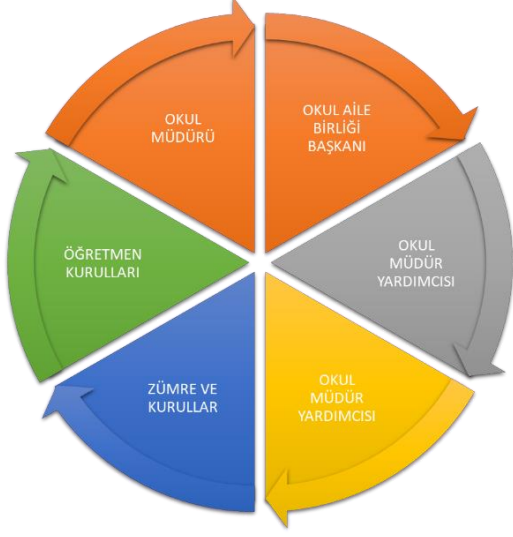
2.4.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	60384,87	95447,12
2018	194300,52	174049,19

2.5. Paydaş Analizi

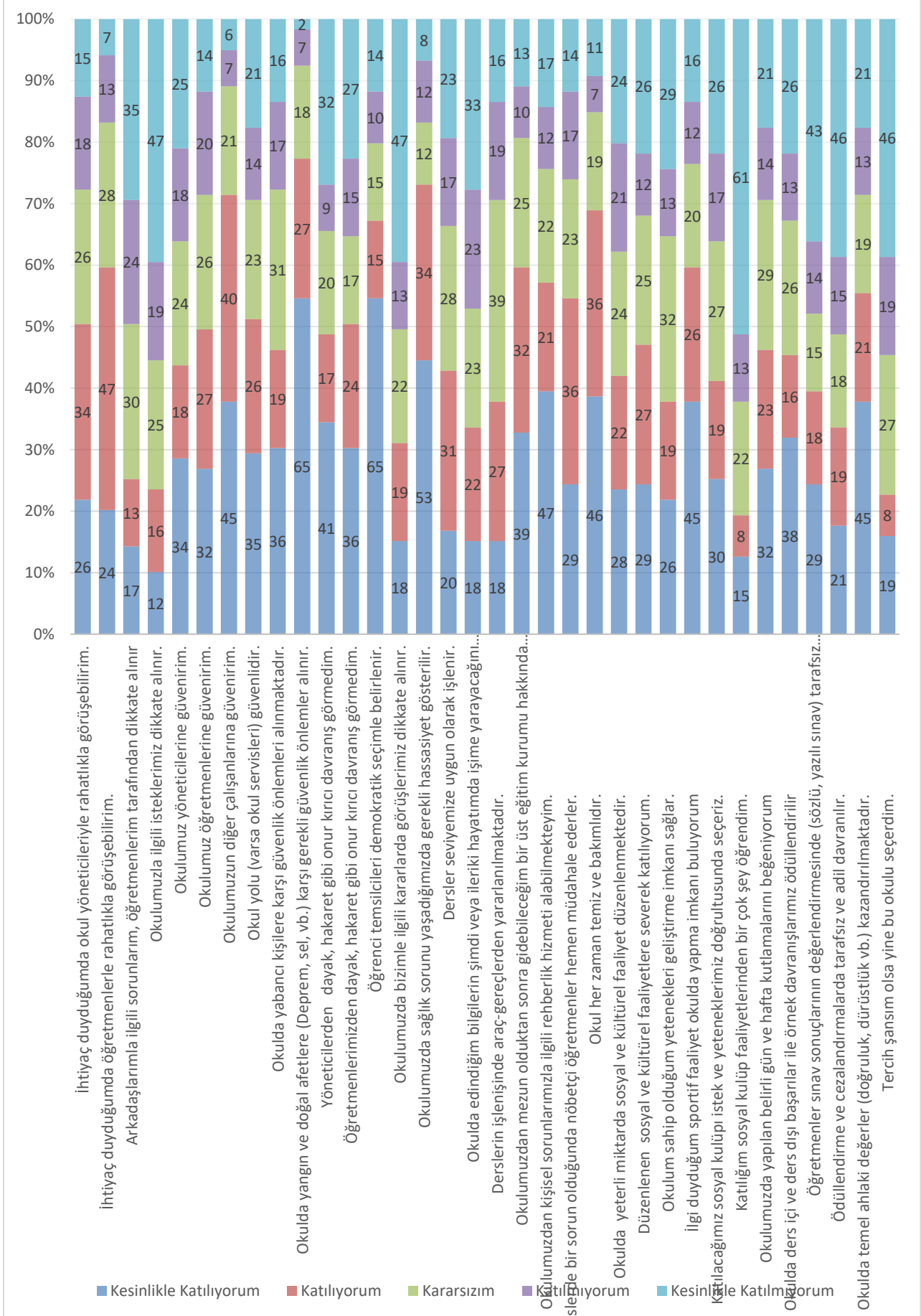
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



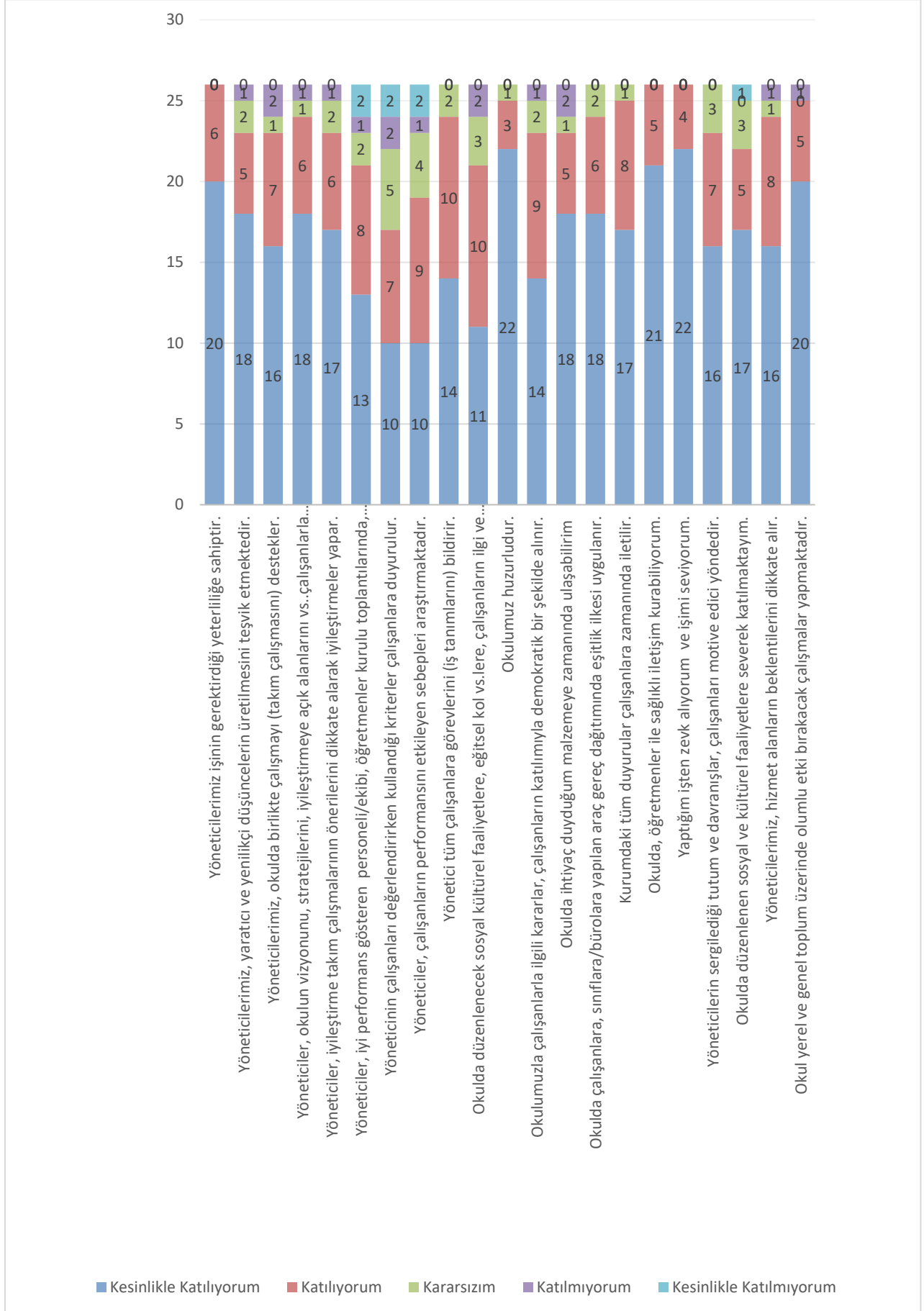
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :



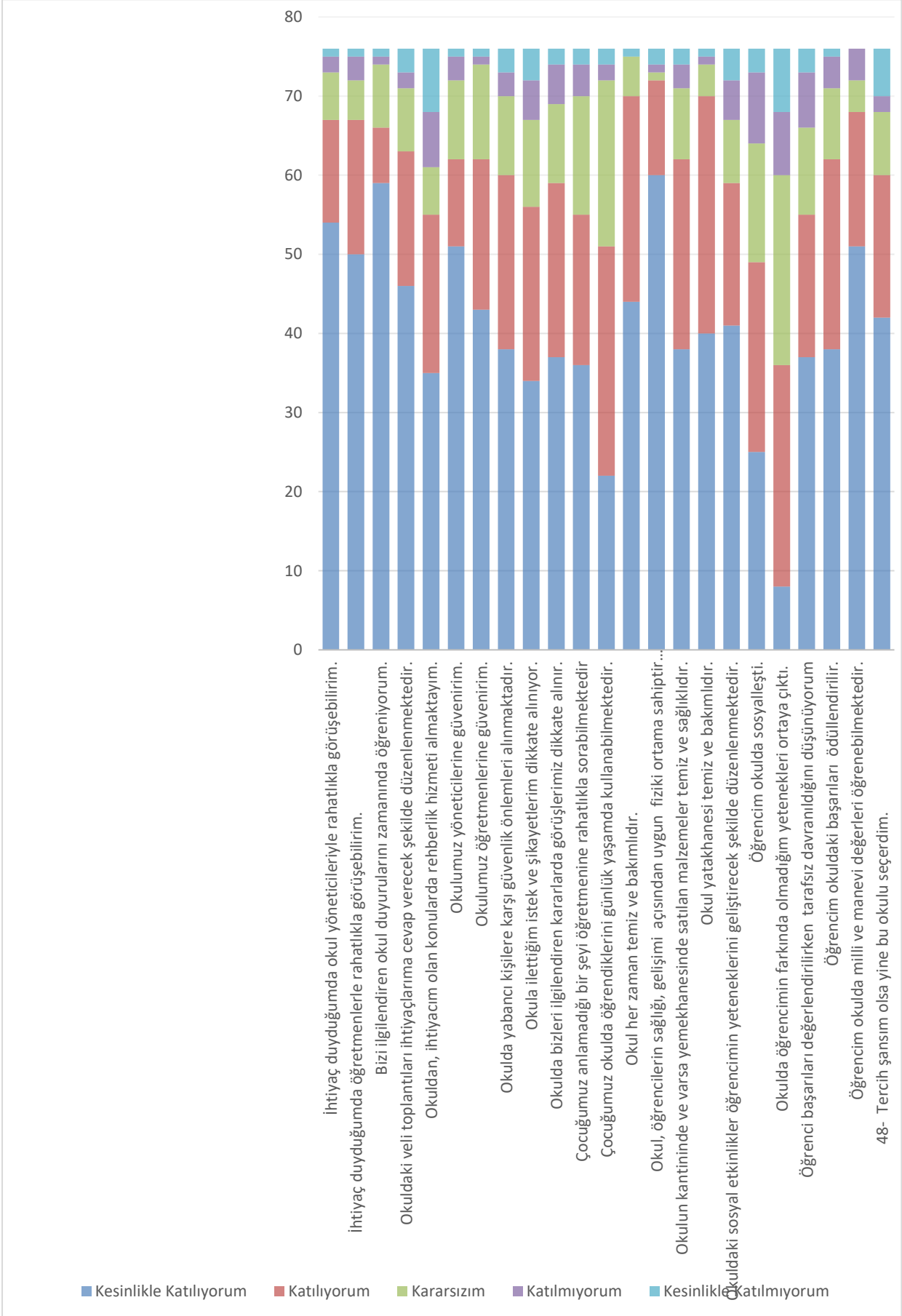
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



2.6. PESTLE Analizi

PESTLE analiziyle okulumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Müdürlüğümüzü etkileyen ya da etkileyebilecek değişiklik ve eğilimlerin sınıflandırılması bu analizin ilk aşamasını oluşturmaktadır. Bu analiz ile PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların oluşturacağı potansiyel fırsatlar ve tehditler ortaya konulmaktadır.

Politik/Hukuki (Politik Eğilimler)

- Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,
- Personelin yasal hak ve sorumlulukları,
- Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,
- Okul çevresindeki politik durum,
- Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması,
- Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri,

Ekonomi (Bilgi ve Ekonomi Eğilimleri)

- Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,
- İş kapasitesi,
- Okulun gelirini arttırıcı unsurlar,
- Okulun giderlerini arttıran unsurlar,
- Tasarruf sağlama imkânları,
- İşsizlik durumu,
- Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,
- Kullanılabilir gelir
- Velilerin sosyo ekonomik düzeyi
- Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi,
- Toplum kavramında, internet kullanımını sonucunda meydana gelen değişiklikler,
- Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi,
- İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış,
- Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış,

- Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları,

Sosyal/Kültürel (Sosyal Eğilimler)

- Kariyer beklentileri,
- Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,
- Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),
- Nüfus artışı,
- Göç,
- Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,
- Doğum ve ölüm oranları,
- Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),
- Göçler dolayısıyla artan mahallemizdeki okul çağı öğrenci sayısı,
- Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması.

Teknolojik (Teknolojik Eğilimler)

- MEB teknoloji kullanım durumu
- e- devlet uygulamaları,
- e-öğrenme, internet olanakları,
- Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali,
- Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,
- Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar,
- Teknoloji alanındaki gelişmeler
- Okulun yeni araçlara sahip olma imkanları,
- Teknolojinin eğitimde kullanımı
- Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması,
- Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi,
- Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları

2.7. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar

tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

- Okulumuzun Fen ve Sosyal Bilimle Proje okulu olması dolayısıyla öğrencilerin sınavla seçilerek yüksek puanlı okula gelmesi
- Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması
- Okulumuzun diğer eğitim-öğretim kurumlarıyla işbirliği içinde olması
- Okulumuzun fiziki şartları üst düzeyde
- Üniversitelerle işbirliği protokollerimiz
- Arkadaşlık bağının güçlü oluşu
- Kurumda çalışan öğretmenler arasında ilişkilerin sıcak olması
- Öğrencilerin okul disiplinini bozucu faaliyetlerde fazla bulunmaması
- Düzenli olarak eğitim öğretimi güçlendirici seminerlerin yapılması
- Okulumuzda Spor alanlarının yeterli düzeyde olması
- Konferans Salonu ve Sinema Salonlarını bulunması
- Okulun pansiyonunun olması
- Öğlen Yemek çıkması
- Sosyal Medyanın Etkin Kullanımı
- Öğretmen Atamaları Proje okulları yönetmeliğine göre yapılması
- Okul Aile Birliğinin Etkin Çalışması
- Proje çalışmalarının yüksel olması ve elde edilen başarılar

Zayıf Yönler

- Okulumuzun binası çok büyük
- Okul binamızın tesisat ve yalıtım sorunları
- Maddi kaynaklarımız zayıf
- Kadrolu memur yok
- Öğrencilerin bir bölümünde çalışma alışkanlığı ve başarılı olma azminin olmaması

- Zamanı kullanma ve dakiklik konusunda eksikliklerimizin olması
- Geniş çevreden öğrenci alındığı için velilerimizin çoğunun birbirini tanımaması
- Yeni okul olmanın getirdiği aidiyet bilincinin oluşmasının zaman alması
- Alınan kararların uygulanma durumunun yeterince takip edilememesi
- Öğretmenlerin kuralları uygulama birliği olmaması
- Öğretmenlerin pansiyon nöbeti tutmak istememesi
-

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

- İmam Hatip Liselerinin toplumdaki imajı
- Öğrencilerin Ahlaki değerlere bağlılığı
- Din öğretiminin öğrenciler üzerindeki etkinliği
- Kaynaklara erişiminin yeterli olması
- Belediye, vakıflar ve derneklerin okula yardımcı olması
- Okulun şehir merkezine yakın olması
- Okul bahçesinin her türlü çevre düzenlemesi ve ağaçlandırmaya müsait olması
- Hava, deniz ve kara ulaşım imkanlarına yakın olması (Havaalanı, TEM, D 100 ve İDO)

Tehditler

- Okul çevresinde olumsuz davranışlara sahip gençlerin bulunması
- Personel maaşlarının ve ücretlerinin az olması
- Öğrencilerin Sosyal medya ve oyun bağımlılığı

2.8. Tespit ve İhtiyaçlar

Eğitim Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none">• Okul-Veli iletişiminin arttırılması• Öğrenci hedeflerinin belirlenmesi ve hedefe yönelik çalışmalar• Meslek derslerinin Ağırlığı	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretim sürecinde kaliteyi arttırmak• Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri• İmam Hatipli olma Şuurunun öğrencilere kazandırılması• DYK kurs faaliyetlerinin veriminin arttırılması• Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler	<ul style="list-style-type: none">• Kurum kültürünün geliştirilmesi• Okul Aile birlikleri• Okulumuzun bina sorunları• Okulumuzun pansiyonu olması

BÖLÜM III

GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1.Misyon

MİSYONUMUZ *

Bilginin güç olduğuna inanan, geçmişini önemseyip geleceğini planlayan; çalışkan, şahsiyetli ve sorumluluk sahibi; kendine güvenen, ilgili, bilgili ve bilinçli nesiller yetiştirmek.

3.2. Vizyon

VİZYONUMUZ *

Önce karakter sonra kariyer. Sağlam karakterli ve yüksek kariyerli bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

3.3. Temel Değerler

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Öğrenci merkezli eğitim önceliğimizdir.
2. Öğrencilerin Dini sorumluluklarını yerine getirmesini benimsiyoruz.
3. Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanıyoruz.
4. Eğitimde baskıcı bir yaklaşımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimsiyoruz.
5. Öğrencilerin sadece akademik değil sportif ve sosyal gelişimlerini önemsiyoruz.
6. Öğrencilerimizi topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmenin öncelikle bizim sorunumuz olduğunun bilincindeyiz.
7. Kararladı Çoğulcu katılımı almanın önemini biliyor ve uyguluyoruz.
8. Karşılıklı güven, farklılık ve görüş ayrılıklarını zenginlik olarak kabul etmek esastır.
9. Dinî bilginin gerek modern gerekse geleneksel her türlü ön kabul ve hurafelerden uzak, ana kaynaklar ışığında verilmesi gerektiğinin bilincindeyiz
10. Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesi için çalışıyoruz.
11. Din öğretiminde dinin bütünleştirici, huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmalıyız.
12. Şekilcilik ve sloganları değil, ahlakî öğretilerin felsefesini önemsiyoruz.
13. Din öğretiminde sorunlara aceleci çözümlerle yaklaşmamaya çalışıyoruz.
14. Niteliğin, nicelikten üstün olduğuna inanırız ve enerjimizi olumlu alanlarda ve insanlığa hizmet için harcıyoruz.
15. Yönetici-öğretmen-öğrenci-veli (aile) ilişkisinde güven ortamı sağlamak için tüm tedbirleri alırız.

3.4. Stratejik Amaç, Hedefler, Performans Göstergeleri ve Eylem Planları

Stratejik amaçlar; misyon, vizyon, ilke ve değerlerle uyumlu, misyonun yerine getirilmesine katkıda bulunacak ve mevcut durumdan gelecekteki arzu edilen duruma dönüşümü sağlayabilecek nitelikte, ulaşılmak istenen noktayı açık bir şekilde ifade eden ve stratejik planlama sürecinin sonraki aşamalarına rehberlik edecek şekilde stratejik konulara uygun olarak tespit edilmiştir. Hedeflerin tespitinde; paydaş beklentileri, konulara ilişkin alternatifler, mevcut durum analizi ve istatistikî verilerin varlığı ve verilere olan ihtiyaç göz önünde bulundurulmuştur. Stratejik planlama çalışmaları ile; kurumsal rol ve sorumluluklar çerçevesinde stratejinin operasyonlara dönüştürülmesi, hizmet birimleri arasında sinerji yaratılarak, tespit edilen stratejilerine yönlendirilmesi, bireysel stratejilerin kurumsal stratejiler ile ilişkilendirilerek bütünleştirilmesi, bir başka ifadeyle stratejik yönetimin sürekli bir süreç haline getirilmesi ve herkes tarafından benimsenmesinin sağlanması hedeflenmiştir.

Bu bölümde Pendik İTO Şehit Ahmet Aslanhan Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nın amaç, hedef, hedef kartı ve stratejilerine yer verilmiştir. Stratejilere ilişkin yapılacak çalışmaları belirten eylemler ile hedef kartlarında yer alan göstergelerin tanım, formül ve kavramsal çerçevelerine "Eylem Planı ve Gösterge Bilgi Tablosu" dokümanında ayrıca yer verilmiştir.

Amaç 1: Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

Hedef 1.1: Tüm kademelerde sosyal, sanatsal, sportif beceri odaklı uygulamalar gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Spor yapan ve spor alanlarına erişim sağlayabilen öğrenci sayısının artırılması	%80	%83	%85	%88	%90	%93
PG.1.1.2	Bireysel Sporlara katılımın artırılması	%25	%30	%45	%50	%55	%60
PG.1.1.3	Sosyal, sanatsal, kültürel çalışmalara katılan ve bu faaliyet alanlarına erişim sağlayabilen öğrenci sayısının artırılması	%55	%60	%65	%70	%75	%80

Eylem Planı 1.1

No	Strateji	Eylem İfadesi	Sorumlular	Tarihi
PG.1.1.1	Strateji 1.1.1.1	Spor alanlarının tüm öğrenciler tarafından adil ve etkin kullanımı için turnuvalar düzenlenecek	Beden Eğitimi Öğretmenleri Okul İdaresi	2020
	Strateji.1.1.1.2	Spor Malzemeleri ve çeşitliliği okulun ihtiyaçlarını karşılayacak yeterliğe ulaştırılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri Okul İdaresi	2019
PG.1.1.2	Strateji 1.1.2.1	Bireysel spor dallarının tanıtımı ve uygulamaları yapılacak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	2020
PG.1.1.3	Strateji 1.1.3.1	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri ölçen bir anket yapılması	Rehberlik servisi	
	Strateji 1.1.3.2	Anket sonuçlarına göre okulda kurs açılması ya da ilgili kurslara (Belediye, vakıf, dernek vs.) yönlendirilmesi	Okul idaresi ve Rehberlik servisi	2019 - 2023
	Strateji.1.1.3.3	Okul pansiyonunda Şark köşesi şeklinde düzenlenmiş sohbet odası düzenlenecek ve öğrencilerin konforlu bir ortamda, kültürel etkinlikler yapmaları sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	2019-2020
	Strateji.1.1.3.4	Okul ve pansiyonda akıl ve zeka oyunları odaları (köşeleri) kurularak öğrencilerin sosyalleşmesi, Bilgisayar ve oyun bağımlılığından kurtulmaları ve kişisel becerilerini arttırmaları sağlanacak	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	2019-2020

Hedef 1.2: Etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi ile tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterlilikleri izlenecek ve değerlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Öğrencilerin üst öğrenimde hedefledikleri okullara yerleşebilmeleri için derslerin ve kursların daha etkin bir şekilde yürütülmesi ve sınav tekniklerinin öğretilmesi, deneme sınavlarının yapılması	%40	%45	%50	%55	%60	%65

PG.1.2.2	Öğrencilerin Üst öğrenimde doğru bölüme yerleşebilmeleri için gerekli tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri yapılması	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1.2.3	Öğrencilerin başarı oranlarının artırılması için etkin rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinin sağlanması.	%40	%45	%50	%55	%60	%65

Eylem Planı 1.2.

No	Strateji	Eylem İfadesi	Sorumlular	Tarihi
PG.1.2.1	Strateji 1.2.1.1	DYK'ların tüm öğrencileri kapsamı sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi Müdür Yardımcıları	2019 - 2023
	Strateji.1.2.1.2	Eğitime yardımcı kuruluşlardan destek alarak deneme sınavları yapılacak ve sınav kaygısını giderecek eğitimler verilecektir.	Rehberlik Servisi Eğitime Yardımcı Kuruluşlar	2019 - 2023
PG.1.2.2	Strateji.1.2.2.1	Üniversite ve diğer kuruluşlarla üniversiteler ve meslekler üzerine seminerler ve söyleşiler organize edilecek	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	2019-2023
	Strateji.1.2.2.2	Mesleğinin zirvesinde olan örnek şahsiyetlerle öğrenciler bir araya getirilerek aktiviteler düzenlenecek	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	2019-2023
PG.1.2.3	Strateji 1.2.2.1	Ders çalışma teknikleri, Planlı, etkili ve verimli çalışma vb. konularda eğitimler verilecektir.	Rehberlik Servisi, Uzman Eğiticiler	2019 - 2023
	Strateji 1.2.2.2	Veliler ile koordinasyon ve işbirliğinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019 - 2023

Hedef 1.3: Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1.	Öğrencilerin ilgi ve kabiliyetleri tespit edilerek, isteklerine ve ihtiyaçlarına uygun beceri atölyelerinin kurulması		%10	%15	%20	%30	%40
PG.1.3.2.	Etkileşimli Tahtaların temin edilmesi			%100			
PG.1.3.3	Dene-yap atölyelerinin okulumuza kazandırılması		%50	%100			

Eylem Planı 1.3:

No	Strateji	Eylem İfadesi	Sorumlular	Tarihi
PG.1.3.1	Strateji 1.3.1.1	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ölçen bir anket yapılarak zekâ oyunları, beceri atölyeleri, el sanatları, hobi odaları kurulacak	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği, OGYE	2019 - 2023
PG.1.3.2	Strateji 1.3.2.1	Bakanlık tarafından yürütülmekte olan FATİH projesinden tüm öğrencilerin faydalanması sağlanacaktır.	Milli Eğitim Bakanlığı	2020
PG.1.3.3	Strateji 1.3.3.1	Dene-yap atölyelerinin okulumuza yapılması sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği	2019 - 2023

Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.

Hedef 2.1: Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yönetim Süreçlerinin şeffaf, paydaşlara açık, katılımcı bir şekilde sürdürülmesi		%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	Okul Ölçme-Değerlendirme Biriminin kurulması		%100	%100	%100	%100	%100

Eylem Planı 2.1:

No	Strateji	Eylem İfadesi	Sorumlular	Tarihi
PG.2.1.1	Strateji 2.1.1.1	Okul İnternet sitesi ve Okulun Sosyal Medya Hesapları etkili ve verimli bir şekilde kullanılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği,	2019 - 2023
	Strateji 2.1.1.2	Okul Aile Birliği panosu sürekli güncel tutulacaktır.	Müdür Yardımcıları OAB.	2019 - 2023
	Strateji 2.1.1.3	Okuldaki tüm süreçler iletişim araçları tüm paydaşlara aktarılacaktır.	Okul İdaresi	2019 - 2023
PG.2.1.2	Strateji 2.1.2.1	Ölçme Değerlendirme Birimi kurulacaktır	Okul İdaresi, Fen Grubu ve Matematik	2020

			Öğretmenleri	
--	--	--	--------------	--

Hedef 2.2: Eğitimin niteliğinin artırılması ve okullarda planlı yönetim anlayışının yerleşmesi amacıyla bütçe ile plan bağımlı kuran verimli bir finansman modeline geçilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.	Okul gelir-gider tablosu çıkarılması ve 4 yıllık gelir gider tablosunun oluşturulması	70.000	120.000	140.000	160.000	180.000	210.000

Eylem Planı 2.2:

No	Strateji	Eylem İfadesi	Sorumlular	Tarihi
PG.2.2.1	Strateji .2.1.1	Okul Aile Birliğinin gelirlerinin standart olması sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği	2019 - 2023

Amaç 3: Temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 3.1: Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Farklı eğitim ortamlarının hazırlanması	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2.	Okulda hobi bahçesinin oluşturularak, öğrencilerin toprak ve ekim-dikimle uğraşmalarının sağlanması			1			

Eylem Planı 3.1:

No	Strateji	Eylem İfadesi	Sorumlular	Tarihi
PG.3.1.1	Strateji 3.1.1.1	Açık Hava Dersliğinin kullanımı artırılarak öğrencilerin derslerin bir kısmını farklı bir ortamda almaları sağlanacaktır.	Öğretmenler	2019 - 2023

	Strateji 3.1.1.2	Pansiyonda Akıl ve zeka odaları kurularak öğrencilerin sürekli kullanımına açılacak	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	2019-2023
	Strateji 3.1.1.3	Kalkınma Ajansı (İSTKA) destekli teknoloji ve sanat atölyeleri kurulacak	İlçe MEM Proje Ekibi Okul İdaresi İstka	2019-2023
PG.3.1.2.	Strateji 3.1.2.1	Hobi bahçesi yapılarak, 20 m ² 'lik alanlar oluşturulacak, her sınıfa bir bölge tahsis edilerek sebze ekim dikimi yapımları sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	2019 - 2023

Amaç 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 4.1: Ortaöğretim kurumlarımız, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1.	Teknolojinin getirmiş olduğu yeniliklerin tüketicisi değil üreticisi öğrencilerinin yetiştirilmesi		%40	%60	%80	%90	%100
PG.4.1.2.	Etkinlikler planlayıp, uygulayan, sorumluluklarını bilen ve uygulayan, özgüvenli öğrencilerin yetiştirilmesi		%40	%60	%80	%90	%100
PG.4.1.3.	Yaşadığı dünyayı, çevresini anlayan, analiz ederek doğru kararlar veren öğrencilerin yetiştirilmesi		%20	%40	%60	%70	%100

Eylem Planı 4.1:

No	Strateji	Eylem İfadesi	Sorumlular	Tarihi
PG.4.1. 1	Strateji 4.1.1.1.	Kodlama, medya okuryazarlığı vb. derslerin kurs olarak verilmesi sağlanacak	Okul İdaresi OGYE Bilişim Öğretmeni	2019 - 2023
	Strateji 4.1.1.2.	Okul içerisinde görsel ve işitsel yayın yapabilecek bir stüdyo kurulacak ve öğrenciler tarafından medya yayınlarının yapılması teşvik edilecek	Okul İdaresi Okul Aile Bir. OGYE	2019 - 2023

PG.4.1. 2	Strateji 4.1.2.1.	Karar alma mekanizmalarında öğrencilerin daha etkin bir şekilde bulunması sağlanacak.	Rehberlik Servisi Öğretmenler	2019 - 2023
	Strateji 4.1.2.2.	Öğretmen-Öğrenci-İdare-Pansiyon istişare meclisi kurulacak ve aylık durum değerlendirme toplantıları yapılacaktır	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	2019 - 2023
	Strateji 4.1.2.3	Pansiyonda kalan öğrenciler için çalışma ve dinlenme ortamları hazırlanacaktır	Okul İdaresi Okul Aile Bir.	2019-2023
PG.4.1. 3	Strateji 4.1.3.1.	Akademik, sosyolojik ve bilimsel dergilere abone olunacak ve kütüphanede öğrencilerin istifade etmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi Zümre Öğretmenleri	2019 - 2023
	Strateji 4.1.3.2.	Öğrencilerin hazırlayıp sunduğu yönettiği panel, açık oturum, münazara etkinlikleri yapılacaktır	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Brans Öğretmenleri	2019 - 2023

Amaç 5: Okulu terk, sürekli devamsızlık, devamsızlıktan sınıf tekrarı yapma gibi sorunlar azaltılacaktır.

Hedef 5.1: Okulumuza devam eden öğrencilerin devam sorunları araştırılarak, okula devam oranları ve sınıf tekrarı oranlarının azaltılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.1.	Okulu terk eden öğrenci oranı (%)	10	8	5	0	0	0
PG.5.1.2.	Devamsızlık nedeni ile belge alamayan öğrenci oranı	1	0	0	0	0	0
PG.5.1.3	Sabah İlk derse Geç Kalan Öğrenci Oranı (%)	2	1	0	0	0	0

Eylem Planı 5.1:

No	Strateji	Eylem İfadesi	Sorumlular	Tarihi
PG.5.1. 1	Strateji 5.1.1.1.	Çeşitli nedenler ile okulu terk eden öğrencilerin velileri ve kendileri ile ilgili anketle yapılarak okulu terk nedenleri araştırılacak elde edilen sonuca göre önlemler alınacaktır	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	2019 - 2023

PG.5.1.2	Strateji 5.1.2.1.	Devamsızlık nedenleri araştırılarak, bu nedenlerin ortadan kaldırılması sağlanacak, bu tür öğrencilere danışmanlık ve öğrenci koçluğu gibi tedbirler ile okula devam etmeleri hususunda yardımcı olunacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	2019 - 2023
PG.5.1.3	Strateji 5.1.3.1.	Okula geç kalma nedenleri araştırılarak, bu nedenlerin ortadan kaldırılması sağlanacak, bu tür öğrencilere danışmanlık ve öğrenci koçluğu gibi tedbirler ile okula devam etmeleri hususunda yardımcı olunacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	2019 - 2023
	Strateji 5.1.3.2.	Devamsızlığı alışkanlık yapmış öğrenciler ile aylık toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	2019 - 2023

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.1.	Rehberlik servisinden yararlanma oranı (%)	60	70	80	90	100	100

Eylem Planı 6.1:

No	Strateji	Eylem İfadesi	Sorumlular	Tarihi
PG.6.1.1	Strateji 6.1.1.1.	Tüm öğrencilerin rehberlik servisinden yararlanabileceğini bildirmek	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	2019 - 2023
	Strateji 6.1.1.2.	Rehberlik servisi ile öğrencilerin buluşacağı kahvaltılı sohbet toplantıları düzenlemek	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	2019 - 2023
	Strateji 6.1.1.3	Etkin bir rehberlik servisi panosu hazırlanacak ve düzenli olarak gücellenecek	Rehberlik Servisi	2019-2023

Amaç 7: Öğrenciler arasında sosyal ve kültürel yarışmalar yaparak birliktelik duygusu, ortak hareket etme, toplum önünde rahat hareket etme gibi hususlarda gelişimlerini sağlamak.

Hedef 7.1: Öğrencilerin Eğitim - Öğretim ortamlarını benimsemelerini sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.1.	Yapılan yarışma, etkinlik vb. sayısı (yıllık)	10	12	14	16	18	20
PG.7.1.2	Okul dışı yarışma ve etkinliklere katılmak, müze, tarihi yerler, doğal ortamlara geziler düzenlemek	6	8	10	12	15	20

Eylem Planı 7.1:

No	Strateji	Eylem İfadesi	Sorumlular	Tarihi
PG.7.1.1	Strateji 7.1.1.1.	Her ay en az iki sosyal etkinlik yapmak	İlgili öğretmenler	2019 - 2023
	Strateji 7.1.1.2.	Yarışmalarda okulu temsil eden öğrencilerin başarılı olması için hazırlayıcı eğitimle vermek	İlgili öğretmenler	2019 - 2023
PG.7.1.2	Strateji 7.1.2.1.	Müze yoluyla eğitim amacıyla ilimizde bulunan müzelere geziler düzenlemek	Gezi Kulübü	2019 - 2023

	Strateji 7.1.2.2.	Ülkemizin doğal ve tarihi güzelliklerini keşfedecek geziler düzenlemek.	Tarih ve Coğrafya öğretmenleri, Gezi Kulübü	2019 - 2023
	Strateji 7.1.2.3.	İstanbul'u öğrencilere tanıttak bir ekip kurularak, İstanbul belgeseli çekilecek.	Gezi Kulübü	2019 - 2023

3.5. Maliyetlendirme

Pendik İTO Şehit Ahmet Aslanhan Anadolu imam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında Maliyetlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar Müdürlüğümüzün sahip olduğu mali kaynakların stratejik amaç, hedef ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde etkin ve gerçekçi bir şekilde kullanılmasını hedeflemektedir. Stratejik Planın başarısında plan-bütçe bağlantısı büyük önem arz etmektedir.

Okulumuzun Stratejik Plan Maliyetlendirme çalışmaları şu şekilde yapılmıştır:

- Hedeflere ilişkin eylemler durum analizi çalışmaları sonuçlarından hareketle birimlerin katılımlarıyla tespit edilmiştir,
- Eylemlere ilişkin maliyetlerin bütçe dağılımları yapılmadan önce genel yönetim giderleri ayrılmıştır,
- Müdürlüğümüze Bakanlık bütçesinden ayrılan pay ve diğer gelirler hesaplanmıştır,
- Eylemlere ilişkin tahmini maliyetler belirlenmiştir,
- Eylem maliyetlerinden hareketle hedef maliyetleri belirlenmiştir,
- Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri belirlenmiş ve amaç maliyetlerinden de Stratejik Plan maliyeti belirlenmiştir.

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	70000	80000	100000	110000	120000	480000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	80000	90000	100000	110000	120000	500000

Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60000	70000	80000	90000	100000	300000
TOPLAM	210000	260000	280000	310000	30000	

BÖLÜM IV

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

4.1. Plan Gelişiminin İzlenmesi

Pendik İTO Şehit Ahmet Aslanhan Anadolu imam Hatip Lisesi 2019-2023 yıllarını kapsayan bir dönem için hazırlanmıştır. Planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde yıllık iki kez gözden geçirilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde, Okulumuzun hazırlayacağı 6 yıllık faaliyet raporlarıyla yapılacaktır. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır.

Pendik İTO Şehit Ahmet Aslanhan Anadolu imam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı'nın İzleme ve Değerlendirme uygulamaları, MEB 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin geliştirilmiş sürümü olan MEB 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesinde yürütülecektir. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeleri; "Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik" olarak ifade edilebilir.

İdarelerin kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları, izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Eğitim idarelerinin ana unsurunun, girdi ve çıktılarının insan oluşu, ürünlerinin değerinin kısa vadede belirlenememesine ve insan unsurundan kaynaklı değişkenliğin ve belirsizliğin fazla olmasına yol açmaktadır. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği belirtilebilir.

Pendik İTO Şehit Ahmet Aslanhan Anadolu imam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve

Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin Müdürlük faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi

süreçleri oluşturmaktadır.