

# ANKA

PENDİK İTO ŞEHİT AHMET ASLANHAN AND.İHL  
«Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu»

Mayıs 2017 Yıl:1 Sayı:1

*“Önce Karakter Sonra Kariyer”*



*Büyük medeniyetin çocukları «ANKA KUŞU» misali küllerinden doğarak yeniden medeniyet dirilişimizi müjdeliyor.*



# HİLALİN SAVAŞI

Bir sabah yatağından fitne kalktı ilk önce  
Halkın iradesine saldırdı demir pençe.  
Devleşen bir ülkeyi Sevr'e çevirmek için.  
Bin türlü cebir ile kıydılar nice gence.

Acımadı gurbette yas tutan analara  
Duaya kalkan eller döndü beddualara  
Hak izniyle inerken ilahi kudret eli  
Müjde verdi hak yolda menzile varanlara

Bin yıl sürecekt dendi, adavetin hilesi  
Aynı perdedeydiler bütün küffar sahnesi  
Üniforma satılmış, şeref ise beş para  
Namustan kendi gibi yoksun sandı herkesi

Ne fidanlar kesildi baharına doymadan  
Doğacak bebeğini kucağına koymadan  
Neye yarar diyordu, evladı malı mülkü  
Ufuktan çıkan güneş vatanıma doğmadan

Hedef yine aynıydı, sardı Müslümanları  
Meydandaydı bu gün de Yezid'in torunları  
Haçlının sofrasında beslenen nice şerler  
Salmıştı üstümüze kan kokan oyunları

Millete çevirmişti milletin tanklarını  
Lakin düşünmemişti Rabbin tuzaklarını  
Türk'e oyun kurmanın en büyük sonucunu  
Ateşle oynayanlar gördü helaklerini

Şimdi bin yıl sürecekt adaletin savaşı  
El birliği yaparsak diner bütün gözyaşı  
Bu devlet, vatan bizim, ay yıldız hepimizin  
Yedi düvel içinde okunsun Türk'ün marşı

Mehmet Cemal ACAR



**Değerli Okuyucular,**

Pendik İTO Şehit Ahmet Aslanhan Anadolu İmam Hatip Lisesi dergisi ANKA'nın 1. sayısıyla sizinle buluşmaktan dolayı sevinçliyiz. Dergimiz vasıtasıyla okulumuzdaki güzellikleri, öğrencilerimizin kalemine yansıyan gönül zenginliklerini siz değerli okurlarımızla paylaşmak bizim için ayrı bir mutluluk kaynağıdır. Bizim artık güzellikleri paylaşabildiğimiz bir ANKA'mız var.

Hedefimiz ülkesine ve dünyaya faydalı iyi insanlar yetiştirmek. Dergimiz bizim bugünlerden geleceğe bir mirasımız olacak. Bu sene bu bayrağı hep birlikte taşımak sebebiyle ayrıca saadetle memlu olduğumuzu ifade etmek isterim.

Hedefimiz, gençlerimize sağlam bir gelecek ümidi bırakmanın yanında; onların azim ve gayretle çalışan, idealist, vatansever, hamiyetperver, dürüst insanlar olarak yetiştirmesidir. Daima yeniliğe açık, değişen dünya ile birlikte değişebilen hatta dünyadaki değişimi yönlendiren ve yöneten bir gençlik bizim hayalimizdir. Atalarını tanıyan, atalarının başardığı büyük işleri gördükçe kendinde güç bulan ve daha büyüklerini başarmak azim ve gayreti içinde olan, yılmayan, asla ümitsizliğe düşmeyen, geçmişten güç alıp geleceğe güvenle bakabilen bir gençlik bizim hayalimizdir.

Artık bir geleceğimiz var. Bu geleceğin bedelini milletçe 15 Temmuz 2016'da kanlarımızla ödedik. Rabbimize o gün samimi olduğumuzu gösterdik. Gözlerini kırpmadan şahadete koşanlarımız sözlerini tuttular ve hâlâ sırasını bekleyenler var. Dergimizin bu ilk sayısında 15 Temmuz şehitlerimize çokça yer vermek bizim için en büyük onurlardan biridir. Tüm şehitlerimize Allah'tan rahmet diliyoruz. Ruhları şad olsun, mekânları cennet... Onlara nasıl teşekkür etsek yetmez. Artık onların mükâfâtı Allah'a aittir.

Biz biliyoruz ve gençlerimiz de bilsinler ki onlar birçok alanda farklı yeteneklere sahipler. Okulumuzda bu yetenekler toprağa atılsın, sulansın ve bir gün koca bir çınara dönüşsün. Öyle bir çınar ki dalları bütün dünyayı, gölgesi bütün insanlığı huzur ve mutlulukla kuşatsın.

Dergimizde gençlerimizin daha bu yaşlarında bile ne güzel şeyler yapabildiklerini göreceksiniz. Biz gençlerimize değer veriyoruz, öğretmenlerimize değer veriyoruz. Biz eğitime değer veriyoruz. Bu dergimiz işte bu iddialarımızın bir vesikası hüviyetindedir.

Dergimizin yayını aşamasında bizleri daima destekleyen, hiçbir yardımı esirgemeyen başta Okul Müdürümüz Cafer KOÇYİĞİT'e, tüm idarecilerimize, yazıların ve resimlerin toplanmasında yardımcı olan ve yazılarıyla dergimize katkıda bulunan bütün zümre öğretmeni arkadaşlarımıza, dergide yazılarıyla bize destek olan tüm öğrencilerimize ve Okul-Aile Birliği çalışanlarına teşekkürü bir borç biliriz.



**Yayın Kurulu Adına**  
**Engin KARAKOYUN**  
**Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Başkanı**

**PENDİK İTO ŞEHİT AHMET ASLANHAN**  
**ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**  
**YAYIN ORGANIDIR**

**YIL: 1 SAYI: 1 / MAYIS 2017**

**Sahibi**

Pendik İTO Şehit Ahmet Aslanhan  
Anadolu İmam Hatip Lisesi adına  
Cafer KOÇYİĞİT  
Okul Müdürü

**Genel Yayın Yönetmeni**

Engin KARAKOYUN

**Yayın Denetleme Kurulu**

Engin KARAKOYUN

Hasbi ÇANKAYA

**Yayın Kurulu-Düzenleme**

Enes DEMİR

Talha Yusuf AYYACI

Mehmet Nuri EKİNCİ

Eyüp TERZİ

İsa EFE

Ali BEKİROĞLU

Mahmut Sacit MEYDANAL

Galip Hasan KARA

Abdülhalim DEĞER

**Haberleşme Adresi**

Pendik İTO Şehit Ahmet Aslanhan Anadolu İmam Hatip Lisesi  
Şeyhli Mah. Üstün Cad. Merdane Sok. No: 1  
Pendik/İSTANBUL  
Tel: (0216) 378 83 86 Fax: (0216) 378 83 87  
Yayınlanan yazılardan müellifleri mesuldür.

**Tasarım ve Baskı**

Ajans Es Matbaacılık  
Litros Yolu 2.Matbaacılar Sitesi  
No: ZC 7 P.K. 34010 / Topkapı / İSTANBUL  
Tel: 0212 493 24 84

# İÇİNDEKİLER

Editör yazısı .....	1
15 Temmuz Şehitleri .....	2
Okul Müdürü Cafer Koçyiğit'in yazısı .....	4
İTO Yönetim Kurulu Ziyareti.....	5
Bilim Günleri.....	6
Okulumuzdan Haberler.....	8
Müdür Başyardımcısı Davut Açıknel (Ümitlerimiz).....	10
Kainat Kitabına Dikkatli Bakmak (Hasbi Çankaya).....	11
Müdür yardımcısı Ebamüslim Yaşaroğlu (Okul Tanıtımı).....	12
Müdür Yardımcısı Engin Gedikoğlu (Matematik Ne İşe Yarar).....	13
Okul Aile Birliği Başkanı .....	14
Friendship (Fatih Sayılan) .....	15
Çanakkale Şehitlerine Etkinliği.....	16
Çanakkale Gezisi.....	17
Okul Seminerleri.....	18
Yazarlık Atölyesi ve Genç Kalemler .....	19
Edirne Kapı, İSKİ ve TÜYAP Gezileri.....	20
Okulumuzdaki Spor Alanları.....	21
Hayata Kimyasal Bakış (Şükrü Yıldız).....	21
Kütüphanemizi Kuruyoruz.....	22
Arapça (Erol Aydın) .....	23
Neden Tarih (Gültekin Yılmaz) .....	24
Şiir: Tefekkür (Ebamüslim Yaşaroğlu).....	25
Deneme: Çiçek.....	25
Edebiyata Müslümanca Bakış (Engin Karakoyun).....	26
Mikrobiyom (Zahide Demir).....	27
Sana, Bana ve İmam Hatipliye Dair (İnal Çelikçi) .....	28
Müslüman Bilim Adamları (Bahar Özgür).....	30
Vatanım (Şiir).....	32
Deneme: İnsan Olmak.....	32
Deneme: Bir Kuş gibi... ..	33
Şiir: Âlemlerin Efendisi.....	33
Şiir: Münacaat .....	34
Deneme: Başarı .....	34
İstanbul'u Geziyorum.....	35
Şiir: Türkiye'm.....	35
Şiir: Vatan.....	36
Deneme: Aile.....	36
Şiir: İnanç Ateşi.....	36
Şiir: Bir Nehir Akıyor .....	37
Deneme: Bilgisayar Oyunları .....	37
Şiir: Seni Beklerim .....	37
Deneme: Tüm Cihana Olsun İbret .....	38
Şiir: 15 Temmuz Destanı .....	38
Makale: Hayatımızın Merkezi Matematik .....	39
Şiir: Seni Sordu Gözlerim .....	40
Fabl: Yalan.....	40
Deneme: İnsan ve Yaşamak.....	41
Şiir: Zaferlerin Baş Tacı.....	41
Şiir: Derslerim.....	42
Deneme: Hayat.....	42
Deneme: Dostluk .....	43
Sınıflarımız .....	44
Vecizeler: Kalbi, Akli ve Zamanı Aydınlatan.Sözler.....	45
Gülmece Fıkralar .....	46
Bilmece ve Karikatürler .....	48





Merhaba...

Zaman hiç fark ettirmeden akıp gider ömrümüzden parçalar kopararak. Tohumu toprak ve su beslerken güneşle buluşması için. İnsan ise tarihe emanet bırakabilme adına aldığı eğitimle beslenir.

Bu eğitimin içeriğini yüklenen misyon belirlerken, alınacak yolun haritasını ise taşıyan vizyon belirler. Zaman kronometresinin çalıştırıldığı ilk andan bu güne ve kronometrenin duracağı ana kadar insanoğlu taşıdığı görevinin ve gideceği yol haritasının adına hep bir şeyler yapar durur.

İnancın gereği taşıyan sorumluluk ve görev, asırlara rağmen değişmezken, bu görevin ifa edilmesi için yaşanan zaman dilimine göre oluşan şartlar yol haritamızı yani vizyonumuzu şekillendirir.

İşte bizler, Pendik İTO Şehit Ahmet Aslanhan Anadolu İmam Hatip Lisesi ailesini oluşturan öğretmenler, öğrenciler ve veliler olarak inancımızın gereği taşıdığımız misyonumuzun (görevimizin)ve zamanın ihtiyacına göre güncellenmiş vizyonumuzun (hedef ve amaçlarımızın) tam da bilincinde ve hizmetindeyiz.

İmanın imkânı doğurduğu bilinciyle Anka kuşu misali ümmetin yeniden şahlanışında ve insanlığın yeniden onuruna kavuşmasında üzerimize düşeni yapmaya hazırız. Eğitim ciddiyetinin bilincinde ve bu eğitimin birilerine ihale edilmesine müsaade etmeyerek asrın onurlu hizmetkârı olmaya adayız. 15 Temmuz'da hainlere karşı tank ve uçak bombalarının altına korkusuzca kendini atan bu milletin evlatları olarak o tankları, uçakları ve asrın en mükemmel teknolojilerini üretmeye and içtik.

Fen ve Sosyal bilimler programı uygulanan proje imam hatip lisesi olarak "**ÖNCE KARAKTER, SONRA KARIYER**"düsturuyla çıktığımız bu yolda yüce Rabbimden istikamet üzere olmayı, bizlere güç ve kuvvet ihsan etmesini niyaz ediyorum.

İlk yılımızın ilk dergisi olarak bu çalışmamızın hayırlara vesile olmasını temenni ederken, emeği geçen tüm öğretmen arkadaşlarıma şükranlarımı sunuyorum, öğrencilerime başarılar diliyorum.

Cafer KOÇYİĞİT  
OKUL MÜDÜRÜ

## Korkaklar zafer anıtı dikemez!

Büyüktü bu millet, cihan tir tir titriyor  
Çekemeyenler masa başı hainlik plânlıyor  
Anladılar artık bu yiğitler cenkle yenilmiyor  
O zaman işte Türkler darbeyle tanışıyor  
(Muhammet Mustafa GÜZELEL)



Vurulup tertemiz alnından, uzanmış yatıyor,  
Bir hilâl uğruna, Yâ Râb, ne güneşler batıyor!  
Ey bu topraklar için toprağa düşmüş asker!  
Gökten ecdâd inerek öpse o pâk alnı değer.  
(MEHMET ÂKİF ERSOY)

Bizi korkutamaz düşmanın silah sesi  
Can veriyor minareden yükselen sala sesi  
Allah koruyor dinmez ezan sesi  
Çünkü Türkler İslam'ın son kalesi...  
(İlker Burak BULAMA)

Sevgili Şehitlerimiz,  
Bir gece ansızın gittiniz haber vermeden şu dünyadan.  
Gecenin karalığını aydınlatan sizin saf temiz ve korkusuz  
yüreğiniz oldu. Tüm cihana kim olduğumuzu hatırlattınız.  
Tarihe altın harflerle adınızı yazdınız. Tüm cihan titrerken  
hainler karşısında siz çıkıp yüreğinizle savaştınız. Bu aziz  
vatan için gözünüzü kırpmadan can verdiniz. Bana Fatih'i  
hatırlattınız Ulubatlı Hasan'ı, Esad Paşa'yı ve Osman Gazi'yi.  
Gözlerinizde bütün ecdadımı gördüm. En önemlisi bana  
neden daha çok çalışmam gerektiğini hatırlattınız.

Sizlerin hakkını ödemek için vatanımı ve İslam'ı dünyaya yaymak için ve bu toprakların bize ne kadar dar  
geldiğini anladım. Sizi görünce böyle sel gibi coşan, nehirler gibi akan cesur bir millete değil Anadolu bütün  
cihan yetmez. Ve o asla unutmayacağım, unutturmayacağım hakkınızı helal edin şehitlerim.

Allah koruyor dinmez ezan sesi  
Çünkü Türkler İslam'ın son kalesi

**Bu ülkeyi bize emanet ettiğiniz için  
size minnettarız.**

Biz ÖMER HALİSDEMİR'iz  
Biz MUSTAFA CANBAZ'ız.

Biz Türk milletiyiz  
Şehitler de biziz, ümmet de biz  
(Mehmet Eymen ESER 9-A)



İlker Burak BULAMA 9-D



## İTO Medis Başkanı Okulumuzu ziyaret etti.

Okulumuzun yapımını üstlenen İstanbul Ticaret Odası'nın çok değerli Medis Başkanı Sayın Şekib AVDAGIÇ ve İTO Yönetim Kurulu Üyesi Sayın Yakup KÖÇ okulumuzu ziyaret ederek öğrencilerimizle buluştu ve idarecilerimizden okulumuz hakkında bilgi aldılar.

Sayın AVDAGIÇ ve KÖÇ, ülkemizin ve İslâm dünyasının geleceğinin yetişmiş gençlerin omuzlarında yükseleceğini vurguladı. Böyle okullardan dünya çapında ve her alanda etkili gençlerin yetişeceğini vurguladılar.



## YETİM GÜLERSE DÜNYA GÜLER

Ümmet coğrafyasında Okul olarak 5 yetime kardeşlik yapıyoruz. Aylık 100 TL karşılığında onlara destek oluyoruz.

Okulumuzda 9. sınıflardan müteşekkil 4 sınıfımız bulunmaktadır. Dört sınıfımız İslâm coğrafyasından beş yetim kardeşleriyle harçlıklarını paylaşıyorlar.

Peygamber Efendimiz (sav) şöyle buyuruyor: "Bir kimse, Müslümanların arasında bulunan bir yetimi alarak yedirip içirmek üzere evine götürürse, affedilmeyecek bir suç işlemediği takdirde, Allah Teâlâ onu mutlaka cennete koyar." (Tirmizî, Birr, 14/1917)

Peygamberimizin (sav) sünnetini ve yolu takip eden gençlerimiz İHH ve MEB bakanlığı işbirliği ile yürütülen "YETİM GÜLERSE DÜNYA GÜLER" kampanyasına her ay düzenli bir şekilde yetim kardeşleri için katkıda bulunuyorlar.

Okulumuz bünyesinde ÜNİVERSİTELER, BASIN VE STK'lardan birçok katılımcı ile bir dizi konferans ve seminer gerçekleştirildi. **"BİLİM GÜNLERİ"** adı altında gerçekleştirilen etkinliklerde okulumuz, Türkiye'nin önde gelen kurum ve kişileriyle işbirliği içinde öğrencilerimize daha güzel yarınların kapılarını aralama hedefindedir.



**B**irinci Bilim Günleri Etkinliğimizde **"İnsan ve Bilim"** konulu bir Seminer gerçekleştirdik. Okulumuzda Bilim Günleri etkinliklerimiz başladı. Bu kapsamda Gebze Teknik Üniversitesi Kimya Bölümü Öğretim üyesi Prof. Dr. Vefa AHSEN okulumuz konferans salonunda öğrencilerimize İnsan ve bilim konusunda bir semine verdi. Ayrıca Öğrencilerimize "Nasıl akedemisyen olunur" konusunda da çok önemli bilgiler vererek kendi mesleki ve bilimsel tecrübelerini öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizle paylaştı.

Sayın hocamıza çok teşekkür ederiz.

**İ**kinci Bilim Günleri etkinlikleri çerçevesinde sosyal bilimler alanında Marmara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi öğretim üyesi Sayın Doç. Dr. İdris SARISOY öğrencilerimize "21.yy.da Sosyal Bilimlerin Yeri ve Önemi" konulu bir seminer verdi.



**Ü**çüncü Bilim Günleri Etkinliğimizde Proje Ortağımız Gebze Teknik Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. M. Hasan ASLAN okulumuzda **"Kur'an ve Bilim"** konulu bir seminer verdi.

**D**ördüncü Bilim Günleri etkinlikleri kapsamında İstanbul Sebahattin Zaim Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa UÇAR **"İnsan davranışlarında otokontrol bilincinin yerleşmesinde meleklerin imanın önemi"** hakkında bir seminer verdi. Meleklerin imanın insan davranışlarına olumlu etkisini gündeme getiren ve öğrencilere farklı bir bakış getiren hocamıza teşekkür ediyoruz.







**B**eşinci Bilim Günleri Etkinliğimizde Arapça ve tarih üzerine yayınlanmış bir çok eseri bulunan ve bu sebeple de İmam-Hatip ve İlahiyat alanında saygın bir yeri olan değerli hocamız Prof. Dr. Mehmet MAKSUTOĞLU, öğrenci ve öğretmenlerimize yönelik tarih ve medeniyet bilinci kapsamında **"Biz Kimiz"** konulu güzel bir seminer verdi. Hocamıza bir kez daha teşekkür ediyoruz.



**A**ltıncı Bilim Günleri etkinlikleri kapsamında Gazeteci Yazar Abdurrahman Dilipak hocamız **"Yakın Tarih Bilinci"** konulu konferansında tarihimize daha doğru bir açıdan bakıp geleceğimizi nasıl inşa edebileceğimiz hakkında bizleri bilgilendirdi. Tarihin övgü veya yergi kitabı olmadığını tarihten ders alınması gerektiğini vurguladı.

**Y**edinci Bilim Günleri etkinlikleri kapsamında Sayın Ayten ÖZYAYLA okulumuza konuk oldu. Aydoğdu Derneği'nin katkılarıyla okulumuza davet edilen konuğumuz öğrencilerimize **"Kur'ân'da Genç"** konulu bir seminer verdi. Kur'ân-ı Kerim'deki gençlerin hayatları istikametinde gençleri bilgilendiren Özyayla bu gençlerin rol model olarak alınması gerektiğini vurguladı.



## Arapça Yarışmaları



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 8.Arapça Etkinlik Yarışmaları kapsamında Arapça Metin Canlandırma Ve Şiir Okuma yarışmaları Bölge Yarışması Okulumuz Koordinatörlüğünde konferans salonumuzda yapıldı.

Başarılı bir organizasyonla 12 imam hatip lisesinin katıldığı yarışmada dereceye girenlerin ödülleri *Pendik Belediye Başkanı Sayın Dr. Kenan ŞAHİN*, *Pendik İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Aytekin YILMAZ* ve eski *Pendik Kaymakamı Sayın Cafer ODABAŞ*' ın da katıldığı törenle sahiplerine verildi.

## Öğrencilerimizin Gyt Üniversitesi Ziyareti



23 Ekim 2016 tarihinde öğrencilerimiz Biyoloji öğretmenimiz Zahide DEMİR'in rehberliğinde **GEBZE YÜKSEK TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ** Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünü ziyaret ederek okul ve bölüm hakkında bilgi sahibi oldular. Öğrencilerimizin gelecekteki meslek seçimlerinde ilgi ve meraklarının doğru yönlendirilmesi amacıyla tertip edilen gezimiz oldukça verimli geçti.

## Matematiğin Dünü ve Bugünü

Matematik öğretmeni ve aynı zamanda kişisel gelişim uzmanı Ahmet BAĞIRICI öğrencilerimize Matematiğin dünü ve bugünü konusunda bir seminer verdi. Kendisine teşekkür ederiz...



## TC Sağlık Bakanlığı PEDALİST projesi okulumuzda...

Sağlık Bakanlığı tarafından çocuk ve gençlere fiziksel aktivite alışkanlığı kazandırılarak sağlıklarının korunması, gelecekte sağlık sistemimiz üzerinde oluşabilecek potansiyel yükün azaltılması için toplumda bisiklet kullanımının teşvik edilmesi amacıyla İstanbul Büyükşehir Belediyesi ve İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortaklaşa yürüttüğü **PEDALİST** projesi kapsamında okulumuza 120 adet bisikletin teslimatı gerçekleştirildi. Yetkililerimize bundan dolayı teşekkür ederiz...



## Din Öğretimi Genel Müdürümüz Okulumuzu Ziyaret Etti.

Din Öğretimi Genel Müdürü Sayın NAZİF YILMAZ Bey Okulumuzu ziyaret etti. Okulumuzda incelemelerde bulunan Genel Müdürümüz, idareci, öğretmen ve öğrencilerimizle de görüşerek okulumuzla ilgili bilgi alışverişinde bulundu.

## Akıl Oyunları

Hızlı düşün, çabuk karar ver. Bazen 1 saniye beklemek bile çok geç olabilir. Öğrencilerimiz en kısa sürede en doğru kararları verebilme yeteneklerini akıl oyunları ile geliştiriyorlar.



## Sınıflar Arası Bilgi Yarışmamızı Yaptık

27 Şubat Pazartesi günü okulumuzda kendi aramızda yapılan sınıflar arası bilgi yarışmasında 9-B sınıfı 1. olmuş ve ödülleri kendilerine takdim edilmiştir.

Başta dereceye giren öğrencilerimiz olmak üzere bu tatlı rekabette sınıflarını en güzel bir şekilde temsil eden diğer tüm öğrencilerimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz...

## Oku-Düşün-Anlat

Okulumuzda öğrencilerimizle toplu kitap okuma ve okunan kitaplar üzerine mütalaalar gerçekleştiriyoruz.



## GYTE PROTOKOL İMZALADIK

## İlçe Milli Eğitim Müdürümüzün Okulumuzu Ziyareti

İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Aytekin YILMAZ okulumuzu ziyaret etti.

Sayın Müdürümüz okulumuzda incelemelerde bulundu. Sonrasında derslerinde öğrencilerimizi ziyaret ederek tavsiyelerde bulundu. Öğrencilerimizin ülkemizin geleceğinin teminatı olduğunu dile getirerek çok çalışmalarını gerektiğini ifade etti.

Sayın Müdürümüze ziyaretinden dolayı teşekkür ederiz.



Her birey küçük bir dünyadır. Her öğrenci yetenekli ve kabiliyetlidir. Eğitimciler olarak bizlerin görevi öğrencilerimizin keşfedilmemiş dünyalarına girerek ilgi ve istidatlarına ulaşmak ve onlara bu noktada rehberlik etmektir. Bu doğrultuda okulumuzun misyonu: "Her öğrenci, eğer imkân verilirse ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda başarıya mutlaka ulaşır."

Okulumuzun amacı gelecek kuşaklarımızı çok hızlı ilerleyen zaman içinde, vakitlerini israf etmeden, onları kendi kültür, örf ve adetlerine yabancılaşmadan, kısacası onları yozlaştırmadan, etkin bir şekilde ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirmek ve yetiştirmektir. İdealimiz, gençlerimizi hem çağın gereği olan bilgi ve beceriyle donatmak hem de onları erdemli insanlar olarak topluma kazandırmaktır.

Sevgili gençler,

Bizler eğitimciler olarak maddi ve manevi her türlü imkânlar eşliğinde yükselme yolunda sonsuz bir azimle dev adımlar atan, gözlerini aydınlık ve berrak ufuklara açmış, yüksek idealleri olan, başarılı, çalışkan, içinden çıktığı toplumun değerlerini benimsemiş ve geleceğin sigortaları olan siz gençleri yarınlara hazırlamanın gururu içindeyiz.

Çocuklarımız ve gençlerimiz bizim ümitlerimiz ve yarınlarımızdır. Onları ne kadar dinî ve millî değerlerimize göre yetiştirirsek, onların ailevi, ekonomik ve kişisel sorunları ile ne kadar yakından ilgilenebilirsek, ruh sağlığını bozucu her türlü etkiden koruyabilirsek geleceğimizden o oranda emin oluruz. Hiçbir ebeveyn çocuklarına güzel ahlâk ve edepten daha değerli bir miras bırakmış olamaz. Unutmayalım ki insanların içinde Allah'ın en çok sevdiği kimse, kötülükleri terk edip iyiliklere yönelmiş olan gençtir.

Evet, sen de gençsin, ömrün de genç... Gençlik bir sermayedir unutma! Sermayesini milleti için, vatani için harcayanlar unutulmadı ve unutulmayacak!

Davut AÇIKEL  
Müdür Başyardımcısı



**OKUNMAYI  
BEKLEYEN KİTAP**

**KÂİNAT  
KİTABI**

**S**on yıllarda insanların özünde var olan bazı güzel hasletlerin tahribata uğradığını ya da yok olup gittiğini bu yüzden de insanların birbirine ciddi bir şekilde zarar verdiğini ve içinde yaşadığımız evreni tahrip ettiğini görmekteyiz. İşte serzenişte bulunduğumuz bu tahribata karşı set çekebilmenin en önemli yollarından bir tanesi de koca kâinat kitabına daha dikkatli bir nazarla bakmaktan geçiyor.

Peki, niye kâinat kitabı? Çünkü insan aslında şu koca kâinat kitabının bir fihristidir. Yani kâinatta var olan şeyleri yüce Rabbimiz insanın özüne de naksetmiş.

Neler var kâinat kitabında? Yardımlaşma, temizlik, iktisat, birlik-beraberlik, mizan, intizam ve daha birçok güzellik... İşte bu hasletler aslında anne babaların evlatlarında, biz eğitimcilerin öğrencilerimizde hep görmek istediği ya da kazandırmak istediğimiz hasletlerdir. Şimdi bunların bir kaçını ela almak istiyorum:

Nasıl bir yardımlaşma var kâinat kitabında? Dünyamızın akciğerleri olan güney Amerika'daki Amazon ormanlarının niçin bu kadar verimli zengin olduğunu araştıran bilim adamları şu sonuca ulaşırlar: Kuzey Afrika'daki Sahra Çölü'nden esen rüzgârların yönü amazon ormanlarına doğrudur. Sahra Çölü'nden rüzgâr ve fırtınaların havalandırdığı kum parçacıklarının yapısında bulunan demir iyonu yükseklere çıkıldıkça bulut seviyesinde yağmur damlacıklarının oluşumunda çekirdek görevi görür ve çekirdeğin etrafında havadaki su buharı yoğunlaşarak yağmur damlası haline gelir. Bu damlalar rahmet olarak yere indiğinde ağaçların yaprakları ve kökleri. Bu yağmur damlacıklarını emdiği

zaman çok verimli bir hale dönüşürler. İşte öyle bir yardımlaşma ki Allahu Teâlâ en verimli ormanların yardımına çölleri koşturuyor. Çölleri ormanların yardımına koşarken bir insanın bencilce yaşamını sürdürmesi ne kadar akla muhalif bir şeydir aslında.

Nasıl bir iktisat var kâinat kitabında? Yeryüzünden bir saniyede 160 milyon ton su buharlaşıyor yine bir saniyede yeryüzüne 160 milyon ton su düşüyor. Allahu Teâlâ bir gram suyunu dahi israf etmiyor. kâinatta bu derece bir intizam ve iktisat varken bir insan nasıl olur da yaşamını müsrif bir şekilde sürdürebilir?!

Nasıl bir temizlik var kâinat kitabında? Öyle bir temizlik ki bir yılda dünyaya gelen sinek sayısı Hz Âdem'den (as) günümüze kadar gelmiş geçmiş insan sayısından çok daha fazla olmasına rağmen kış mevsimi ile birlikte etrafımızda bir tane sinek dahi göremiyoruz. Peki, nereye gidiyor bu kadar hayvanatın enkazı. Zeminin yüzünde her sene 200 bin çeşit bitkinin enkazı, 100 binlerce hayvanat milletlerinin ölümleri... Bunlardan yeryüzünün bir yıl temizlenmediğini düşünün dünya dayanılmaz ve yaşanmaz bir hale dönüşür. Bu ve benzeri örnekleri çoğaltmak mümkün.

İşte böyle dikkatli bir bakış açısının insana tesir etmemesi kaçınılmazdır. Kâinatta tüm mevcudat birbirine yardım ederken, tüm mevcudatta böylesine mükemmel bir temizlik ve iktisat varken insanın bu güzelliklere muhalefet edip mevcudatı tahrip etmesi ile insan tüm mevcudatın nefretini ve hiddetini kendine celp eder ve bunun psikolojik baskısını üzerinde hisseder. İşte bunların farkında olan bir insan eminim ki böyle bir şeyi istemez.

**Hasbi ÇANKAYA**  
(Rehber Öğretmen)



## PENDİK İTO ŞEHİT AHMET ASLANHAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

### Muhterem Okuyucular,

Bu sene eğitim öğretime başlayan okulumuz, ismini 2003 yılında Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde PKK terör örgütüyle girdiği silahlı çatışmada şehit düşen Pendikli şehidimiz Ahmet ASLANHAN'dan alır. Okulumuz yaklaşık 20.000 metrekare üzerine kurulmuştur. Birbirine bağlı iki bloktan oluşan okulumuz, 200 kişilik bir pansiyon ve 24 derslikten oluşmaktadır. Okulumuzda 350 kişilik konferans salonu, 2 ayrı cep sinema salonu, bir kapalı spor salonu bulunmaktadır. Ayrıca okul bahçesi içerisinde halı saha, voleybol ve basketbol sahaları gibi çeşitli oyun alanları da mevcuttur. Hem sosyal donatı alanlarıyla hem de laboratuvarları ve proje odalarıyla modern bir bina olarak ön plana çıkan okulumuz, 652 Sayılı KHK'nın 37.Maddesi kapsamında FEN VE SOSYAL BİLİMLER müfredatı uygulayan ve Türkiye'de ilk defa 2016-2017 Eğitim Öğretim döneminde uygulanacak olan **proje erkek imam hatip liselerindedir**. Okulumuzda İmam Hatip Lisesi Programının yanında 10. sınıftan sonra Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi Programı uygulanacaktır.

200 kişilik yatılı pansiyonu olan okulumuzda bu yıl 63 yatılı öğrenci kalmaktadır. Sadece 9.sınıf olmak üzere TEOG yerleştirmelerinde 444-486 puan

aralığında 102 öğrenciyle eğitim öğretime başlamıştır. 9. sınıftan itibaren oldukça aktif ve nitelikli bir eğitim uygulamasının yapılacağı okulumuzun öğretmenleri, alanlarında uzman öğretmenlerden oluşmaktadır. Proje Okulları Vizyon Belgesinde de ifade edilen ve akademisyenlerden oluşacak bir danışma kurumumuzun da olacağı okulumuzda üniversitelerle protokoller yapılarak daha nitelikli ve bilinçli bir eğitim sistemi uygulanacaktır. Özellikle Fen ve Sosyal Bilimler alanında ülkemizin en başarılı bilim adamlarının yetiştirilmesine ve medeniyetimizin yeniden inşasına öncülük edecek millî ve manevî değerlerle donatılmış gençlerimizi istikbale hazırlamak için fen bilimleri alanında ilk protokol GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ile yapılarak uygulamaya konulmuştur.

**Vizyonumuz**, önce karakter sonra kariyer düsturuyla hareket edip sağlam karakterli ve yüksek kariyerli bireyler yetiştiren bir kurum olmaktır.

**Misyonumuz** ise, bilginin güç olduğuna inanan, geçmişini önemseyip geleceğini planlayan; çalışkan, şahsiyetli ve sorumluluk sahibi; kendine güvenen, ilgili, bilgili ve bilinçli nesiller yetiştirmektir.

Eba Müslim YAŞAROĞLU  
Müdür Yardımcısı

*"Kâinat dediğimiz kitap, yazıldığı dil ve harfler öğrenilmedikçe anlaşılabilir. O, matematik dilinde yazılmıştır. Harfleri üçgen, daire ve diğer geometrik şekillerdir. Bu dil ve harfler olmaksızın kitabın bir tek sözcüğünü anlamaya olanak yoktur. Bunlar olmaksızın yapılan, karanlık bir labirentte amaçsızca dolaşmaktır."* diyor ünlü matematikçi Galileo Galilei. Buradan da Kâinatı ve yaratılanları anlamak için insanın derin bir matematiksel bakış açısına,

matematik disiplinine ihtiyacı olduğu sonucu ortaya çıkıyor. Matematiksel bakış dediğimiz zaman, tümevarım (parçalardan bütüne) ve tümdengelim (bütünden parçalara) ilkelerinden bahsetmeden geçemeyiz.

Baktığımız şeyleri bazen küçük parçaları ile bazen de parçalardan ziyade, nesnenin bütününe göre yorumlayarak tanıyabiliriz. Mesela yaratılanların en şerefli olan insan düşünüldüğünde, insanı anlamak için, tabiri caizse parçalara ayırmak gerekir. Bu parçaları akıl, irade ve beden olarak değerlendirebiliriz. İnsan vücudunun işleyişini en küçük birimi olan hücre ile bedensel yönden bir değerlendirme yapmaya çalışalım. Gözle görülemeyecek kadar küçük olan bu yapının, bu denli mükemmel tasarlanması, her bir organına kadar bu denli mükemmel çalışması nasıl basit bir olay değilse, o mükemmel yaratan gücün de basit olduğunu düşünmek o denli mümkün değildir.

Dünyayı hatta evreni düşünmeye çalışalım. Sınırlı ömre, sınırlı iradeye, sınırlı görme yeteneğine sahip olan insan gözüyle değerlendirdiğimizde, sonsuz olan bu kâinatın büyüklüğünü anlamak, sırlarına vakıf olmak ne kadarda güç hatta imkânsızdır. Sınırlı olan bu yapımla anlayamadığımız bu kâinat, büyüklüğü ile, barındırdığı yaşam çeşitliliği ile, tasarımındaki mükemmellik ile bize, yaratıcıya ulaşma, yaratılış gayesini anlama imkânı verir. İşte matematik ile aslında yapmaya çalıştığımız şey tam olarak budur: Anlamak.

Bize sunulan nimetleri anlamak için bazen onları büyük halde bütün olarak değerlendiririz bazen de bütünü parçalara ayırırız. Bir bilgisayarçıyı düşünelim.



Kendisine tamir edilmesi için verilen bir bilgisayarın önce kasasını açar ve parçalarını teker teker test eder, arıza eğer parçalardan kaynaklanmıyorsa bu sefer de parçaları birleştirerek bilgisayarı bir bütün olarak parçalar arasında uyumsuzluk veya iletişimsizlik olup olmadığını anlamaya çalışarak tamir etmeye çalışır. Hayatta anlaşılması gereken onca şey var iken insanların bunlara sırt çevirmesi, bunları anlamak için gayret göstermemesi ne kadar da acı. Üstelik anlaşılması için reçetesi elinde iken. Matematiği sadece sayıların içine hapsedip onun felsefesini idrak edemeyen ve gerçek matematiği anlatamayanlar sayesinde ne yazık ki insanlar hayatının amacını anlamadan; eşini, arkadaşlarını, ailesini ve çevresini tanıyamadan dünyadan göçüp gidiyor.

Matematik sayılardan ziyade bir yaşam biçimidir. İnsanlığın varlığı ile var olmuş, insanların yaşadığı dünyayı, hayatın amacını ve en önemlisi yaratıcısını tanıması için insana lütfedilmiş büyük bir nimettir. Bu nimeti insanın anlayamaması mümkün değildir. Çünkü insan dünyada kendisine sunulan tüm nimetlerden yararlanabilecek potansiyelde yaratılmıştır. Matematiği anlayamadığını düşünmek ve buna kendini inandırmak sadece tembelliğin kılıfıdır. Tembellik ise insana yakışmayan, bahşedilen nimetlere nankörlük ettiren, yaşanması gereken güzellikleri yaşatmayan bir hastalıktır.

Gelin hayatı anlayalım. Hayatı anlamak tanımakla, tanımak da matematiği hayatın içinde görmek ve uygulamakla mümkündür.

**Engin GEDİKOĞLU**  
Müdür Yardımcısı



### Sevgili Gençler, Kıymetli Okuyucular,

Okulumuz adını vatan uğruna şehit olan, mekânı cennet olsun, nur içinde yatsın Ahmet Aslanhan şehidimizi anarak sözlerime başlamak istiyorum.

Gelecek nesillere faydalı olacak ve ülkemizin muasır medeniyetler seviyesine ulaşmasında elini taşın altına koyarak ülkesine faydalı olacak nesillerimiz bu okullardan yetişecektir. Okulumuzun adını ilk duyduğumda araştırdım ve benim oğlum bu okulda okumalıdır ve benim de bu okula faydam dokunmalıdır diye düşünerek ilk tercihimiz olan burayı tutturduk. Çok büyük beklentiler içerisinde olarak çok şanslıyız. Okulumuzun ilk senesi olması ve müdür, müdür yardımcılarımız ve öğretmenlerimiz eksiksiz bir şekilde ve özenle seçilmiş kadrolar ile yola çıktık.

Geçici okul aile birliği kurarak ilk çalışmalarımıza okul aile birliği arkadaşlarımızla başladık. Bir hafta sonra genel kurul yapılarak yönetimimiz veliler tarafından seçildi ve tam kadro göreve başladık. Okul müdürümüz ve öğretmenlerimiz ile beraber uyum içerisinde öğrencilerimize daha iyi imkânlar sunmak kaydı ile çalışmalarımıza aralıksız olarak devam etmekteyiz. Rabbime şükürler olsun ki imanlı bir gençliğe hizmet etmek bizlere nasip oldu. Çalışma arkadaşlarıma da emeklerinden dolayı teşekkür ediyorum. Sözümü Mehmet Akif'in bir şiiri ile noktalıyorum.

## KORKMA!!!

Cehennem olsa gelen göğsümüzde söndürürüz;  
 Bu yol ki hak yoludur dönme bilmeyiz yürürüz!  
 Düşer mi tek taşı sandın harim-i namusun?  
 Meğerki harbe giren son nefer şehit olsun.  
 Şu karşımızdaki mahşer kudursa çıldırsa;  
 Denizler ordu, bulutlar donanma yağdırsa;  
 Bu altımızdaki yerden bütün yanardağlar,  
 Taşıp da kaplasa afaki bir kızıl sarsar;  
 Değil mi cephemizin sinesinde iman bir;  
 Sevinme bir, acı bir, gaye aynı, vicdan bir;  
 Değil mi sinede birdir vuran yürek... yılmaz!  
 Cihan yıkılsa, emin ol, bu cephe sarsılmaz



**H**ow does friendship have an effect on our lives? What does it really mean to us? Have we ever imagined our life without friends? What would that be like? How would that feel? Why do people want to make friendships? I know we can live without friends, but would that be fun? Friendship has a major and necessary role in our lives. Friends are those who have most important impact on each other, affecting each other's lives in a good or bad way.

Friendship is a relationship that exists between two or more people who trust, like, and enjoy each other's company. A friend is someone who loves, respects you, and would never betray you. Friends are those who support you, comfort, and care about you. A friend is someone who you can count on, who makes you smile and knows what makes you happy and unhappy. Friends make our bad days brighter, or can we name the ones who make our happy days darker? When we are having problems, the real friends are the first ones to know about it, about our fears and anxieties. They help us, makes us feel calmer, encourage and never judge us. Friends have a huge place in our hearts. They are the ones who will call you just to say "Hello!" Friends are really special. People have always had the need to talk to someone about their feelings or their problems that they have faced, and this makes them feel better when they share the problems with someone. They understand each other like no one else does.



Unfortunately, a lot of people underestimate the importance of friendship. They end up alone feeling lonely and miserable about themselves and having absolutely no one to have a conversation with. One can only understand its importance when friends are no longer there. If you are betrayed by the one or

ones you trust, how do you feel? Are you angry with yourself or are you angry with so-called friend or friends. As a person who has been betrayed, I can say that I am still angry with myself since I have let "the love of friend" make me blind and I have given more importance than the deserved one. I hope you never face the ones who make your days darker.



I would like to share some selected sayings about **"Friendship"**. I hope you will like them and they will guide you.

- "Everyone is a friend, until they prove otherwise."
- "True friendship is like our health; the value of its is seldom known until it is lost."
- "A friend is someone who knows the song in your heart, and can sing it back to you when you have forgotten the words."
- "A hug is worth a thousand words. A friend is worth more."
- "Friendship: a building contract you sign with laughter and break with tears."
- "Friendship is always a sweet responsibility, never an opportunity."
- "I no doubt deserve my enemies, but I don't believe I have deserved my friends."
- "Friends are born, not made."
- "Life is partly what we make it, and partly what is made by the friends we choose."
- "Best friends are like diamonds, precious and rare but false friends are like leaves, they are found everywhere."
- "Everyone hears what you say. Friends listen to what you say. Best friends listen to what you don't say."
- "Money might make you wealthy, but friends make you rich."
- "You cannot say you've lost a friend. If a friendship is capable of ending, it is because it never existed."
- "A friend is someone who reaches for your hand, but touches your heart."
- "You never lose by loving. You always lose by holding back."
- "A friend you have to buy, won't be worth what you pay for him."
- "False friends aren't always so bad because they show you about yourself and teach you to be strong and life goes on."

## 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİNİN YIL DÖNÜMÜ ETKİNLİĞİ

**Dur yolcu! Bilmeden gelip bastığın  
Bu toprak, bir devrin battığı yerdir.  
Eğil de kulak ver, bu sessiz yığın  
Bir vatan kalbinin attığı yerdir.**

18 Mart Çanakkale Zaferi'nin 102. yıldönümünde öğretmen ve öğrencilerimizin hazırladığı programda şehitlerimizi bir kez daha coşkuyla andık. Ayrıca Mehmetçiğimizin 18 Mart tarihinde öğlen karavanasında olan sadece ekmek ve üzüm hoşafıyla biz de öğlen menümüzü oluşturup bir nebze olsun o günleri yaşamaya çalıştık...



### ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNE

*Vatanı uğruna şehit olan erler  
Canından daha çok vatanı düşünenler  
Allah her zaman sizinle beraber  
Çanakkale'yi kurtarıp vefat edenler*

*Bize büyük bir emanet bıraktınız  
Türklerin gönlünde var ününüz şanınız  
Yüreklerde her zaman yaşatacağız  
Her namazdan sonra sizleri anarız*

*O namertlere karşı savaşıp dayanıştınız  
Galip gelerek yurdu kurtardınız  
Savaştan sonra amaca ulaştınız  
Fakat Allah yolunda vefat ettiniz*

*Savaştan galip olarak ayrıldınız  
O zamana kadar çok çalıştınız  
İman gücü ile savaşıp dayanıştınız  
Ününüzle her zaman gönüllerdesiniz*

*Ülkeyi kurtardınız  
Büyük sevap kazandınız  
Bizleri kurtardınız  
Gönüllerde yaşarsınız*

KADRİHAN KÜÇÜKKAYHAN - 9/B



Okul Aile birliğimizle birlikte idareciler, öğretmenler, veliler ve öğrencilerimizden oluşan yaklaşık 150 kişilik bir gurupla 4 otobüs halinde gerçekleştirdiğimiz Çanakkale gezimiz ve ziyaretimiz, Tarih öğretmenimiz Gültekin Bey'in rehberliğinde oldukça verimli geçti.

Şehitlerimizin ruhu için okuduğumuz hatimlerimizin duasını da yaparak onların bu vatan için verdikleri eşsiz mücadelenin ne denli zor ve meşakkatli olduğunu bir kez daha anlama fırsatı bulduk.

Serin bir havada başlayan gezimizde Çanakkale'yi geçilmez kılan Fatih Sultan Mehmet zamanında inşa ettirilen Kilitbahir Kalesi'ni ve Osmanlı tabyalarını bir bir gezdik. Çanakkale'deki şehitlerimizin şehitliklerini ziyaret ettik. Daha önceden öğrencilerimiz tarafından okunan Kur'an-ı Kerim hatminin duası edildi.

Gezinin düzenlenmesinde emeği geçen okul müdürümüz Cafer KOÇYİĞİT ve idarecilerimizle okul-aile birliği üyelerimize teşekkür ederiz.

**Abdullah Yıldız "Mümin'in namazı nasıl olmalı?"**

Abdullah Yıldız hocamızdan Mü'minin namazının nasıl olması gerektiği ile ilgili güzel bir konferans dinledik. konferansa öğrencilerimizle birlikte velilerimiz de katıldı. Hocamıza bu güzel konferansından dolayı teşekkür ediyoruz

### YİTİK OYUN

#### Adlı kitabın Söyleşi Programı

Pendik Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü Nuri SİNCANLI YİTİK OYUN isimli kitabı için okulumuzdasöyleşiye katılmıştır. Kendisine Teşekkür ederiz.

**Veli Seminerleri başlıyor**

Geleceğimizin teminatı olan gençlerin ;sosyal ,bilişsel ,duygusal ve ahlaki yönden sağlıklı olarak gelişebilmeleri okul-aile-çocuk arasındaki iletişimin kuvvetli olmasına bağlıdır İto Şehit Ahmet Ahmet Aslanhan Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak ,velilerimizin eğitim -öğretimin ayrılmaz bir parçası olduklarına inanmakta ve bu anlayışla ' 'Evin Okula yaklaşması ve Değişen Anne -Baba Rollerı Projesi ' ' çerçevesinde okulumuzda velilerimize yönelik seminerler vermekteyiz.Sizlerin de bilinçli birer anne baba olarak çocuklarınızın eğitim sürecinin dışında kalmayacağınızı ümit ederiz



## YAZARLIK ATÖLYEMİZ VE GENÇ KALEMLER



İnsan ruhundaki güzelliğin ete kemiğe büründüğü bir dünyadır edebiyat. Edebiyatçı beşerin ruh güzelliğini yine ona gösteren bir aynadır. Okuduğumuz, aslında bir başkasından hayata akseden bir ışık da olsa o bizim ruhumuzdan sızan bir nurdan başka bir şey değildir. Hangi insan güzel bir eseri okur da onda kendini görmez?

Nur da renk renktir. Sanat "Allah'ı aramaktır." diyen Necip Fazıl, her kelimenin yüce yaratıcıya ulaşmak için atılan bir adım kıymetinde olduğunu haykırır. Gönlü iman nuruyla aydınlanmış, fikri Kur'an ziyasıyla ışık bulmuş gençlerimiz her harfi imanın bir terennümü olan kelimeleriyle mütevazı kütüphanemizde hoş sedalarını kanatlandırdılar. Ve kütüphanemizin her köşesine ebedî bir not düştüler.

Okulumuzda yürütülen birçok faaliyetten biri olan, istikrarlı ve düzenli bir şekilde devam eden Yazarlık Atölyesi çalışmalarımız, Pendik Belediyemizin de katkılarıyla genç hikâye yazarı Bünyamin Demirci'nin rehberliğinde öğrencilerimiz yazarlığın ve edebî eser oluşturmanın püf noktalarını öğreniyorlar.

Bazen şiir yazdık, bazen hikâye; bazen de bir şairin şiirini seslendirdik ve bazen ise güzel hikâyelerle mest olduk. Bir edebî eser oluşturmanın aslında hayata bir güzellik kattığını ve dünyadaki güzelliği tamamladığını gördük.

Gençlerimiz ruhlarındaki kabiliyeti kalemlerinin ucundan kâğıda aktarırken onların meziyetlerini gördük. Aslında kalem tutan her öğrencimizin kelimelerle anlatılamayacak bir cevhere sahip olduklarını müşahede ettik. Onlar kütüphanemizde, yüzlerce yazarın da eserleriyle misafir olduğu yerde kalemlerinin nağmelerini kâğıt üzerine naksettiler.

Kimi zaman misafir olan genç yazarlarımız gençlerimize tecrübelerini aktardı. Gençlerimiz onların sözlerinde iyi yazar ve iyi bir şair olmanın sırlarını duyular.

Daha bu çağlarında gençlerimizin güzel bir mısra ya da güzel bir cümleyle gönüllerinin kanatlanması arzumuzdur. Gelecekte büyük yazar olmaları temennisiyle.



## Edirne Kapı Şehitler ve Eyüp Sultan ziyareti



Tarih öğretmenimiz Gültekin YILMAZ rehberliğinde 1 İdareci ve 24 Öğrencilerimizle birlikte 15 Temmuz Şehitlerimizi, Çanakkale Şehitlerimizi ve İstiklal Marşı Şairimiz M.Akif ERSOY kabrini ziyaret ederek okuduğumuz hatimlerin dualarını yaptık.

Daha sonra Üstad N.Fazıl KISAKÜREK 'in Kabrini ziyaret ederek öğlen namazını Eyüp Sultan Camiinde kılarak gezimizi noktaladık. Bu geziyi planlayan Gültekin hocamıza bir kez daha teşekkür ediyoruz...

## İSKİ - Paşaköy İleri Biyolojik Atıksu Arıtma Tesisleri ve İSKİ Ömerli İçmesuyu Arıtma Tesisleri gezimiz



Öğrencilerimizle İSKİ - Paşaköy İleri Biyolojik Atıksu Arıtma Tesisleri ve İSKİ - Ömerli İçmesuyu Arıtma Tesisleri ne düzenlediğimiz gezilerde gördük ki kanalizasyon sularımız arıtıldıktan sonra temiz bir şekilde denizlerimize dökülüyor. ayrıca çeşmelerimizden akan sualardan gönül rahatlığı ile su içebileceğimizi gördük.

## TÜYAP



Cumartesi akşamıydı. Bugünün nöbetçisi Fatih Hocaydı. Güntekin Hoca Fatih Hocaya "Öğrencileri TÜYAP'a götürelim mi?" diye aradı. Biz önce bu teklife pek sıcak bakmadık. Ama Müdür bizim gitmemizi istedi. Pazar günü TÜYAP'a gittik. Girişte bir çok öğrenci vardı. İlk olarak gazetelere baktık. Yeni Şafak gazetesinin önünde resim çekindik. İçeri girdiğimizde koskoca bir kitap dünyası vardı. Hoca ayrılmamıza izin verdi. Gözüme ilk olarak "Harry Potter'ın" yeni kitabı çarptı. Daha sonra "National Geographic" dergisini gördüm, inanılmazdı. "Marvel'ın" çizgi romanları vardı. NTV de gözüme çarpanlardandı. Nesil Yayınlarından "Biz Osmanlıyız" kitabını aldım. İkinci salonda da kitaplar devam ediyordu. Orada Tengri inancına sahip birisiyle tanıştık. Çeşitli bilimsel kitapları ve kendi inancını anlatan kitapları vardı. Benim burada iki tane çıkarımım oldu. Biri solcu kesimin dinle ilgilenen insanlar hakkında önyargılı olmaları. Çünkü adama İmam-Hatipten geldiğimizi söyleyince bizi küçümser gibi "Eğitimi nasıl, kötü mü?" demesi oldu. İkincisinde o kişinin dini bir ırk olarak görmesi ve insanların her şeyde ırkçılığın ileri gitmesiydi. Üçüncü salonda ise bulunduğum okulu kapatma kampanyası düzenleyen kişiler vardı. Buradan ben birileri ne zaman ayağa kalkmak istese arkasından sündürecek birilerinin olması. Sırf din eğitimi görüyoruz diye bu okulları kapattırmak istiyorlardı. Dördüncü salonda da test kitapları satılıyordu. Burada Tonguç Akademinin de kitaplarını gördüm. Saat 13:30 gibi oradan ayrıldık. Yol kenarına arabayı çekip yemek yedik ve 2 saatte yurda vardık.

## İlk Günümüz...

2016-2017 Eğitim Öğretim yılı açılış programımızı İlçe Milli Eğitim Şube Müdürümüz, Okulumuza adını veren Aziz Şehidimizin ailesi, öğrencilerimiz ve velilerimizin katılımıyla gerçekleştirdik.



## 1915 Gelibolu Tiyatro Oyunu



Pendik Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü'nün katkılarıyla okulumuzda "1915 Gelibolu Tiyatro Oyunu" sergilendi.

## Ermeni Tehciri 100.yılında Gerçekler

Okulumuzda "Ermeni Tehciri 100. yılında Gerçekler" etkinliği düzenlendi. Bu kapsamda koridorlarda resim sergisi açıldı. Ayrıca tarih Öğretmenimiz Gültekin Yılmaz'ın koordinatörlüğünde öğrencilerimiz program hazırladı.



## Grup Genç Konseri

Pendik Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü'nün katkılarıyla Grup Genç okulumuzda öğrencilerimize ve velilerimize konser verildi.

## İmam Hatipler Arası Hutbe ve Ezan Okuma Yarışmaları

İmam Hatipler Arası Düzenlenen Hutbe ve Ezan okuma yarışmalarında öğrencilerimiz okulumuzu en iyi şekilde temsil ettiler.



## İstanbul Geneli Liseler Arası Futsal Müsabakaları



Okul Futsal takımımız, İstanbul geneli liseler arası futsal müsabakalarında okulumuzu temsil etti.

## Verimli Çalışma Yöntemleri Semineri



Okulumuz öğrencilerine rehberlik servisi tarafından öğrencilerimize verimli çalışma yöntemleri hakkında seminerler düzenlenmiştir .

## Kapadokya Gezimiz



Öğrenci ve öğretmenlerimizin katılımı ile yağmur ile birleşen ama yine de tadına doyumamayan bir Kapadokya Turu gerçekleştirdik.



### Kariyer Günleri Etkinliği



Öğrencilerimizle Pendik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Pendik Belediyesinin organize ettiği kariyer günleri etkinliğine katıldık . Kariyer günleri etkinliğinde üniversitelerin standlarını gezerek üniversiteler hakkında hakkında bilgi aldık.

### Müslümanların Kanayan Yarası "Kudüs" Konferansı

Yeryüzü Adalet Ve İnsan Hakları Derneği(YAİDER) 'nden Av.Yasin Kayacı ve Cavit Tatlı ' 'Kudüs 'te çocuk olmak ve Kudüs 'te ki Hak İhlalleri ve Hiçe sayılan Hukuk ' ' hakkında okulumuz da konferans verdiler.



Öğrencilerimizle , Pendik Yunus Emre Kültür Merkezinde Prf . Dr Ahmet Şimşirgil'den Kanuni Sultan Süleyman 'ı dinledik.



### Prf. Dr. Ahmet Şimşirgil "Kanuni Sultan Süleyman" Konferansı

### Okçuluk Faaliyetleri



Okulumuzda, Öğretmenlerimizin nezaretinde haftanın belirli günlerinde okçuluk faaliyetleri yürütülmektedir

**Ptt Müzesi ,Süleymaniye Camii ve Yeni Camii Gezileri**

Okulumuz gezi kulübü tarafından düzenlenen gezide öğrencilerimizle PTT Müzesi'ni ,Yeni Camii'ni ve Süleymaniye camii'sini gezdik öğrencilerimiz tarihi eserler ile ilgili bilgi edindiler.

**Sultan Ahmet Camii'nde  
Sabah Namazı ve  
Ayasofya Gezisi**

**Şehidimizin  
Kabrine Ziyaretimiz**

**İstanbul Gençlik  
Festivali Gezimiz**

**Sarıkamış'ı Unutma**

1915 yılında onbinlerce mehmetciğimizi kaybettiğimiz Sarıkamış şehitlerimizi Tarih hocamız Gültekin YILMAZ'ın rehberliğinde hazırlanan programla andık.


**Sene Başı Oryantasyon Etkinlikleri**


Okulumuz rehberlik servisi tarafından öğrencilerimizin okula ve arkadaşlarına alışması için oryantasyon etkinlikleri gerçekleştirildi.



## TEFEKKÜR

**İlk emri oku olan bir dinin müntesibi,  
Ancak tefekkürle bulur imanın lezzetini.**

**İman kalpte bir nûr, gönülden teslimiyet,  
Muhtaç ona insan ve âlem-i beşeriyet.**

**Sensin yaradanın, ahsen-i mahlûkatı,  
Düşün, tefekkür et, oku tüm kâinatı.**

**Budur, ma'rifet-i ilâhîye ulaştırıran hakîkat,  
İnsanı kâmil kılan en güzel ibadet ü taât.**

**Rahmân'ın büyük lütfu bu, akledip anlayana,  
Beden, ruh ve akıl üç âlemlî bir dünya.**

**Düşün arzı, semâyı, âlem-i kainâtı,  
En büyük lütuf bu, fehmet hakikati.**

**Gücün sözü mü, sözün gücü mü, karîneye ne  
hâcet,  
İşte büyük mü'cize, çölü yeşerten rahmet.**

**Düşünmeyi düşün ki, zirâ kurtuluş kapısı bu,  
Sözün gücüne inan, değişmez tek gerçek bu.**



## ÇİÇEK

Çiçeği insanlar genellikle sevdikleri için alır. Çiçek insanları cezp eder, kokuları hoştur ve insanlar özellikle kadınlar kendine çiçek alınmasından hoşlanır.

Her çiçeğin kendine has bir rengi özelliği ve anlamı vardır. Mesela gül her renk gülün kendine has duygusu özelliği vardır. Örneğin siyah gül sadece belli bir yerde yetişir başka yere götürülünce renk değiştirir. Sarı gül ayrılık anlamına, beyaz gül saflık, kırmızı gül aşk ve sevgi anlamlarına gelir. Çiçek insanın duygu ve düşüncelerinin ifade etmede bir yardımcıdır. Bir kadını küstürdüyseniz affettirmenin en iyi ve ucuz yolu orkideden geçer.

Çiçekler özen ister her şeyin ne fazlası ne azı... Mesela suyu çok verersen toprak çok ıslak kalır; hiç vermezsen çiçek büyümmez, kurur gider. Çok soğuk da olmamalı, ortası... Çiçekler canlı ve ilgi istiyor. Çiçeklerin bile tarihi vardır aslında. Her çiçeğin ayrı bir hikâyesi vardır. Mesela Osmanlı'da Lale Devri vardır ve lale bu dönemde bir daha çıkmamak üzere hayatımıza girmiştir. Neden lâle hiç düşündünüz mü? Bir tesadüf mü sadece? Hayır, eski yazıda "Allah" ve "lale" kelimeleri aynı harflerden oluşur ve "ebced" hesabında 66 sayısına denk gelir ikisi de. (Ayrıca İslâm'ın sembolü "hilal" kelimesi de aynı harflerden oluşur.) İşte bu ince ayrıntı Osmanlı tarihi boyunca "lale"ye bir ayrıcalık kazandırmıştır. Minyatürlerde, ebru sanatında lale çizmek aslında "Allah" yazmaktır. Yani lale bir zihniyetin, bir şuurun ve bir derin düşüncenin sembolüydü. Bugün ise sadece renkleriyle park ve bahçeleri süsleyen, belki de mahzun, bir çiçek...

Allah, hiçbir şeyi boş yaratmamış hepsini insanın hizmetine vermiş. Çiçeğin görevi ortaya güzel kokular saçmak ve polenlerini arıya verip bal oluşumunu sağlamak. İnsanlar antik çağlardan beri çiçekleri kimi zaman yiyecek zannetmiş. Hatta çiçekler silah yapımında bile kullanılmış. Ve nihayet sonunda doğru yerini buldu. Bir çiçekçiye girdiğinizde rahat olun hepsi işini profesyonel bir şekilde yapacaktır. Ve bir de bir çiçek aldıysanız mutlaka bakımını, suyunu, toprak gerekli mi sormak lazım. Yoksa çiçek solar, yapraklarını döküp kurur. Bir çiçeğin sorumluluğunu üstlendiyseniz ona bakacaksınız. Ne de olsa o da bir can.

**ZEKİ YASİN KOÇYİĞİT 9-B**

## EDEBİYATA MÜSLÜMANCA BAKIŞ



Edebiyat ister sözlü olsun ister yazılı olsun dile dayanır. Dil ise Allah'ın insana en büyük nimetlerinden biridir. İnsan, düşündüklerini kelimeler vasıtasıyla anlatır. Ve insan yaşamak için dile muhtaçtır. Nitekim Allah'ın, kulu Hz. Âdem'e (as) ilk nimetlerinden biri ona eşyanın isimlerini öğretmesidir. Bakara sûresi 31. ayette mealen "Allah, Âdem'e bütün varlıkların isimlerini öğretti." buyrulmaktadır. Demek ki öğrenme dil ile gerçekleşen bir süreçtir. Ayrıca burada Hz. Âdem'in (as) meleklerle karşı yapılan müsabakada galip geldiği de bildirilmektedir. Dolayısıyla dile hâkimiyet, güçlü bir dile sahip olmak üstünlüğün de belirleyici vasfıdır. Tarihte iz bırakmış bütün büyük sultan ve komutanların en belirgin vasıflarından biri de dile ve edebiyata olan hâkimiyetleridir. Osmanlı sultanlarının hemen hepsinin aynı zamanda birer divanı (şiiir kitabı) bulunmaktadır.

Allah Teâlâ, Hz. Âdem'den (as) itibaren bazı peygamberlerine suhuf ve kitap adı verilen vahiy indirmiştir ki temeli dile dayanır. Bilhassa son kutsal kitap Kur'ân-ı Kerim edebî açıdan öyle üstün bir belagata sahiptir ki hiçbir insan sözü onunla boy ölçüşemez. Hatta Kur'ân'a insan sözü diyen kâfirlere bir meydan okuma da vardır: "Yoksa onu (Muhammed kendisi) uydurdu mu diyorlar? De ki: "Eğer doğru söyleyenler iseniz haydi siz de onun benzeri bir sûre getirin ve Allah'tan başka, çağırabileceğiniz kim varsa onları da yardıma çağırın." (

Hz. Peygamber (sav) zamanında Araplar arasında şiiir sanatı çok gelişmişti. Öyle ki her kabilenin bir şiiiri vardı ve bu kabileler birbirleriyle sözlü mücadelelerini bu şiiirleri aracılığıyla yapıyorlardı. Hz. Peygamber (sav) de kendisine Hassan bin Sabit'i (ra) şiiir tayin etmiştir. O, şiiirleriyle hem Hz. Peygamber'i (sav) hem de İslâm'ı ve Müslümanları övüyordu.

Ka'b bin Zühre (ra) Müslüman olup Hz. Peygamber'i (sav) ve ashabını öven bir kaside şiiiri yazdığında Hz. Peygamber (sav) ona hırkasını hediye olarak vermiştir. Bugün bu hırka Topkapı Sarayı'nda "Hırka-i Sa'âdet" odasında bulunmaktadır. Sonraki

dönemlerde bunu örnek alan sultanlar ve devlet büyükleri kendilerine kaside sunan şiiirlere değişik hediyeler vermişlerdir.

Yine Kur'an-ı Kerim'de "Şuara" (şiiirler) isimli bir sûre vardır. Bu sûrede haddi aşır İslâmî ilkeleri hiçe sayarak şiiir söyleyen şiiirler yerilmiş ve kötülenmiştir. Sözün bazen çok abartılı bir şekilde kullanıldığı şiiirlerde şiiirler ölçüsüz söz söyleyebiliyorlar. İşte bundan da kaçınmak lazım. Yoksa şiiir bizzat yasaklanmış değildir. Hatta Temim kabilesinin İslâm'a girişinde Hassan bin Sabit ile Temimlilerin şiiiri şiiirleriyle atışmışlar ve bu olay Temimlilerin İslâm'a girmesinde etkili olmuştur.

İslamiyet bir edep ve ahlak dinidir. Mizanda en ağır gelecek olan amelin güzel ahlak olduğu bizzat Hz. Peygamber (sav) tarafından müjdelenmiştir. Ve edebiyat kelimesi de "edeb" kavramından türemedir. Yani edebiyat edepli söz söylemektir. Bunu büyük şiiir merhum Mehmet Âkif şöyle ifade eder: "Edebin bittiği yerde edebiyat biter." Dolayısıyla edebiyat ahlakın elden bırakılmadan sözün en güzel biçimde söylenmesini ifade eder. Bu belki tahmin edemeyeceğimiz kadar önemlidir. Çünkü Hz. Peygamber (sav) bir hadis-i şerifinde şöyle der: "Kişi



Allah'ın rızasına uygun bir kelime konuşur da (bu kelimenin) ulaştığı (yüksek mertebeye) ulaşacağını zannetmez. (Hâlbuki) Allah kendine kavuşacağı güne kadar ona rızasını yazar. Bir kişi de Allah'ın gazabını celbeden bir kelime konuşur da bu kelimenin onu düşüreceği derekeye ulaştıracağını zannetmez. (Hâlbuki) Allah bu kelimeye karşılık ona kıyamet gününe kadar gazabını yazar. (Mâlik El-Muvatta)

İslâm ahlâkı müminin boş sözden yüz çevirmesini gerekli kılar (Mü'minin, 3). Çünkü sözlerimizden de hesaba çekileceğiz. O halde "Sözün güzelini ahlâkı ve edebi dilden bırakmadan söyleyelim.

O halde "Allah'a ve ahiret gününe iman eden ya hayır konuşsun ya da sussun." (Buhari, Müslim)

## NUR TOPU GİBİ BİR ORGANIMIZ OLDU: MİKROBİYOM



Yeni organımız: Mikrobiyom

Vücudumuzda toplam ağırlığı yaklaşık 2 kilo olan bakteriyle yaşıyoruz. Mikrobiyom denilen bu mikroorganizmalar, yeni bir "organ" olarak tanımlanmaya başlandı.

Vücudumuzda mikrobiyom adı verilen ve bin farklı türü olan bakteriyle yaşıyoruz. Toplam ağırlığı 2 kiloyu bulabilen ve vücut hücrelerimizden 10 kat fazla olan bu mikroorganizmalar artık bir organ olarak kabul ediliyor. Bu mikroorganizmaları anlamak için yapılan, İnsan Mikrobiyom Projesi bir süredir devam ediyor. ABD'de başlayan Uluslararası İnsan Mikrobiyom Projesi'nin yetişkinlerdeki ayağı bitti. Araştırmalardan elde edilen bilgilere göre, insan hücrelerinden çok daha küçük olan mikroorganizmaların yani mikrobiyomun içerdiği genlerin sayısının 3 milyon kadar olduğu tahmin ediliyor.

### DOĞUM EYLEMİYLE HAYATIMIZA DÂHİL OLUYORLAR

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyesi ve Pediatrik Probiyotik Prebiyotik Mikrobiyotik Derneği Başkanı Prof. Dr. Ener Çağrı Dinleyici, "Mikrobiyotamıza (mikroorganizmalar) yıllardır bizimle birlikte yaşıyordu. Ama yeni tanı yöntemleriyle bunu kanıtlar hale geldik." diyor.

Bu bakteriler sindirim sistemi ve vücut savunma sisteminin sağlıklı çalışmasını sağlıyor. Bu dost bakterilerin sayı ve çeşitliliğinin herhangi bir nedenle bozulması (disbiyoz) ise birçok hastalık ile yakın ilişkili.

Prof. Dr. Dinleyici, şunları söylüyor: "Klinik çalışmalar şu anda birçok hastalıkla (obezite, ateroskleroz, Tip 2 diyabet, psikiyatrik hastalıklar, bağırsak hastalıkları) disbiyoz arasındaki ilişkiyi gösterdi. Bilim insanları şimdi bu hastalıklar

durumunda mı mikrobiyotaya bozuluyor, yoksa mikrobiyotaya bozuk olduğu için mi hastalanıyorsunuz sorusunun yanıtını arıyor. Benzer şekilde başta bağırsak (kolon) kanseri olmak üzere mikrobiyotaya içeriğinin değiştiği gösterildi. Yeni nesil teknolojiler ile hastalıklarda bağırsak mikrobiyotasının durumunun fotoğrafını çekiyoruz. Çevresel ve endüstriyel faktörlerden uzak yaşayan topluluklarda yapılan çalışmalarda, mikrobiyotaya farklı ve bizim uğraştığımız birçok hastalık görülüyor."

Mikrobiyotaya doğum eylemiyle birlikte hayatımıza dâhil oluyorlar. Doğum şekline (normal veya sezaryen) göre ilk mikrobiyotaya gelişiyor. Sonra



beslenme ve çevresel faktörlerin etkisiyle şekillenerek kişiye özel bir form alıyor. Prof. Dr. Çağrı, "Yaşadığınız coğrafya ve bazı genetik faktörler de belirleyiciler arasında." diyor.

### MİKROBİYOTA PARMAK İZİ GİBİ

Tüm vücut bölgelerinin kendine ait bir mikrobiyotaya özelliği var. Mikrobiyotaya toplumlar, kişiler arasında büyük benzerlikler gösterse de aradaki küçük farklar "parmak izi" gibi. Kişiler arasındaki farklılıkları belirliyor. Sağ ve sol el mikrobiyotası arasındaki benzerlik bile %15 sadece. Prof. Dr. Dinleyici, "Mikrobiyotamızın doğal üyeleri ile dostuz aslında, bu dengeyi bozan faktörler devreye girdiğinde, denge bozulup hastalıklar oluşabiliyor ya da tam tersine bazı hastalıklar mikrobiyotanın kendi dengesini bozuyor. Biraz yumurta tavuk ilişkisi gibi bir durum, zaman içerisinde yeni araştırmalar ile aydınlatılacak." diyor.

Zahide DEMİR  
Biyoloji Öğretmeni

## SANA, BANA VE İMAM HATİPLİYE DAİR



1987 yılı Ağustos ayının hangisi olduğunu hatırlayamadığım sıcak ama çok sıcak bir gündü. İlkokulu bitirdikten sonra babam tarafından hafızlık için verildiğim Kur'an kursunda aile özleminin yol açtığı psikolojik travmayı, yaşadığım yaz tatilinin sonu. Hocaların, "Kursun en yetenekli bir iki öğrencisinden biri, kısa sürede hafızlığı bitirir." taltiflerine rağmen, sevgili babamın üzüntüsüne sebep olan kurstan ayrılmamın Ağustosunu.

Ne kadar da çok istiyordu babam hafız olmamı... Ama ben onunla olmayı o kadar çok istiyordum ki, Benim çocukça sınırsız bağlılığım belki de bağımlılığım, onun babaca isteğine galebe çaldı.

Arnavut şoförümüz Ömer Amca, babamı ve beni oldukça eski, bahçesi olmayan ev mi iş hanı mı diye karar veremediğim bir binanın önüne bıraktığında, babamın beni buraya niye getirdiğini merak ediyordum. Ailemin işleri gereği o yaşıma rağmen çok işyeri ve dükkân görmüştüm. Herhalde müşterileri olmalı burada, diye düşünürken, babamın "Oğlum İmam-Hatip'e geldik. Senin bu okulda okumanı istiyorum." sözleriyle cevabımı almıştım.

Binaya girip müdür odasına çıktık. Sert görümlü, bıyıklı, kara yağız bir adam... Müdür, "sert ve ciddi olmak" müdür olmanın farzlarındanmış, gibi çatık kaşları ve sert görünümüyle; "Çocuğunuzun okul sınavına girmesi gerekiyor." diyor babama, hiç babacan olmayan bir tavırla. Okumak zorundasın denilen bir çocukken, "okumak için sınava girmek zorundasın", sorusunun boşluğuna düşmüş, düşünüyorum: Neden sınava gireyim ki?

Sınav günü ikinci defa babamın elinden tutmuş vaziyette iş yerinden bozma binanın önündeyim. Aman ya Rabbi! Bu ne kalabalık! Yığılan kalabalık, niçin sınava giriyorum ki sorumun cevabı oluyor. Babam yanağımdan öpüyor. "Allah hakkında en hayırlısını versin oğlum." diyerek beni sınava gönderiyor. Sınav sonuçlarını, sonradan kaderin bize beraber çok şey yaşatacağı çileli Erol Ağabey'imden öğreniyorum: "Akıllı kardeşim sınavı kazanmış." müjdesini veriyor.

Okulun ilk günü... Bayrak ve açılış törenini yolda yapıyoruz. Mevcut öğrencilere tembihatı, yeni gelen öğrencilere İmam Hatipli olmanın ayrıcalığı hakkındaki konuşmayı sert görümlü müdürümüz yapıyor.

Sınıftayım. Dükkândan bozma, penceresi olmayan kepenkli bir sınıf... Aydınlık olsun diye kepenği açık kapıdan, insanların ve köpeklerin geçişini seyrediyorum. İlk dersimiz tok sesli, orta boylu, babacan, hem son derece ciddi ama bir o kadarda şefkatli olduğunu sonradan çokça belli eden tarih öğretmenimiz Musa Duran... Milliyetçi, muhafazakâr, solcu, sağcı, İslâmcı, cemaatçi nitelemelerini henüz idrak edemediğim bir çağda, ilerleyen zamanlarda, "milliyetçi, mukaddesatçı", olarak tanındığını öğrendiğim öğretmenimiz, nasıl da güzel anlatıyor. Son derece düzgün bir Türkçe ile bizi tarihimizin köklerine doludizgin koşturuyor. Belki bugünden baktığımda hamasi sayılabilecek o konuşmaları bize tarihi ve İmam-Hatipliliği sevdirmişti.

Bir elimiz yağda bir elimiz balda değildi bizim. İmkânsızlık rutinimizdi bizim. Soğuk kış günlerinde koridor denilen, aslında toplanma mekânı olan bir holün ortasında büyük su fıçısından yapma bir sobanın etrafında bir araya gelir, her şeyin kritiğini yapardık. Kısacık teneffüslerde daracık mekânda yaptığımız maçları da konuşurduk, gireceğimiz sınavlarda ne sorulacağını da... Sonra çok soğuk estiği için kepenklerini kapatmak zorunda olduğumuz karanlık sınıflarımıza geri döner Allah neyi öğrenmemiz gerektiğini buyurmuşsa, defterlerimize, aklımıza, kalbimize naksetmeye çalışırdık. Işıldayan çocuk gözlerimiz karanlık sınıflarımızın aydınlığı olurdu.

İmkânsızlıkların içinde, dinlediklerimiz ve okuduklarımız bizi gittikçe İmam-Hatipli yapıyordu. İmam-Hatipli olmak: "Elimizden kayıp giden medeniyetimize tekrar ulaşma arzusu." Babamızın söylemek isteyip de söyleyemediği sitemli türküleriydik. Annelerimizin, yazmalarına döktükleri gözyaşlarıyla yalvardıkları dualarıydık.

"Oğlum! Arkamızdan Kur'an okumanı, dua etmeni istiyorum. Bu topraklara bağlı imanlı, okumuş bir insan olmanı istiyorum." Böyle söylerdi babam. Bütün arkadaşlarımla babası da aynı şeyleri söylerdi diye düşünürdüm.

İmam-Hatipli olmak, beyaz gömleklilik miydi? Ne demektir bu? Doktor mu olacaktık. Yaşım ilerledikçe, beyaz gömlek ve temiz olmak arasındaki ilişkiyi çözmeye başlamıştım. Temiz olacağız, temiz kalacağız ki toplumda örnek şahsiyetler olabilelim.

Büyüdüm... İmam-Hatipli olarak hayata bakmaya başladım. Arkadaşlarımla, öğretmenlerle görüş ayrılığımız oldu. Ama hepimiz imam hatipliydik işte. Derdimiz de tasamız da aynıydı.

Öğretmen olarak yıllar sonra döndüğüm İmam-Hatip'te girdiğim her sınıfta, arkadaşlarımla yüzünü görüyorum. Ortada en arka sırada oturan benim. Sıkıldığım her derste gizlice okuduğum kitaplarımla ben. Fizikî olarak çok şey değişti tabii. Öğrenci profili de... Zamanı aramızda çeviren Rabbimiz bize hatırlamayı da bahşetti. Hatıralarım her bir öğrencimde bir arkadaşım olup önümde canlanıyor her derse girişimde. Her biri bir yerlerde. Ben başladığım okulda aynı havayı teneffüs etmeye devam ediyorum. Özde değişen bir şey yok, zamandan ve zeminden başka.

Babacığım, ardından Kur'an okuyorum, dua da ediyorum. Bu toprakları da çok seviyorum. Ben, beni bıraktığın yerdeyim. Ve hâlâ 1987'nin unutamadığım bir İstanbul kışında yağın karda düşe kalka okula giden oğlunum. Öğrencilerimin başındayım. Masamda; sana, bana ve İmam-Hatipliye dair hikâyemizi yazıyorum.

Dışarıda lapa lapa kar yağıyor...

Öğrencilerim: "Hadi hocam, maç yapalım bu havada." diye ısrar ediyor.

Dilimde senin bana öğrettiğin ilk duâ: **"Hasbünallahi ve ni'mel vekil"**



**BİR SEVDADIR İMAM-HATİP**

# Müslüman Bilim Adamları



Biruni'nin icat ettiği ve "mahtuti" adını verdiği pikometrenin model çizimi.



Biruni'nin cisimlerin öz kütlelerini ölçmek için kullandığı bir terazinin çizimi.



Biruni'nin Tahdidü Tahdid'ü Nihayeti'l Emakinli Tashihi Mesafet'il Mesakin isimli eserinden bir sayfa.



*Dünyanın hem kendi hem de güneş etrafında döndüğünü kim buldu dersiniz?*

İnsanoğlunun bitmek bilmeyen merakı, bilim ve teknolojinin bu günlere kadar hızlı gelişmesine sebep olmuştur. Tarihe baktığımızda bu hızlı ilerlemeye katkı sağlamış çağına ve sonrasına ışık tutmuş sayısız Müslüman bilim adamı vardır. Tarihe ismini altın harfler ile yazdırmış bu âlimler birçok alanda aynı anda uzmanlaşarak Müslüman toplumlara ve batı toplumlarına örnek olmuşlardır.

16ncı yüzyılda Avrupa'da yaşayan Nikolas Kopernik isimli bilim adamının dünyanın yuvarlak olduğunu ispatlamasına rağmen idam edilme korkusu yüzünden orta çağ karanlığındaki Avrupalılara bildiklerini söyleyememiştir. Kopernik'ten tam 500 sene önceyaşayan ve Dünyanın yuvarlak olduğunu hem kendi hem de güneş etrafında döndüğünü bulan ve astronomi hakkında birçok eserler hazırlayan

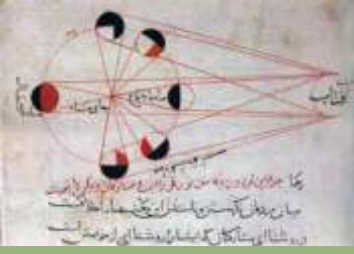
Müslüman bilim adamı Beyruni'dir.

Biruni'nin bilime tek katkısı da bu değildir. Yaptığı aletler ve rasatlar ile ekliptik eğilimini de doğruya çok yakın bir biçimde hesaplamıştır. Biruni 11nci yüzyılda coğrafi koordinatların önemi üzerinde durmuş ve matematik coğrafyası konusunda da çalışmalar yapmıştır. Yerleşim alanlarının enlem ve boylamlarını hesaplayarak mevki tayinini belirlemeye çalışmıştır. Biruni'nin Dünyanın çapının ölçülmesiyle ilgili görüşü, günümüz matematik ölçülerine tıpatıp uymaktadır. Avrupa'da buna **BİRÛNİ KURALI** denmektedir.

Biruni Coğrafi ve Kültürel haritalar çıkarmış, hem fiziki hem de beşeri coğrafya alanında çalışmalar yaparak çevresini çok boyutlu anlamaya çalışmıştır.



## Müslüman Bilim Adamları



Biruni'nin astronomi deneylerinden birinde yer alan, ayın farklı durumlarını gösteren çizimi.



1973 yılında basılan El-Bîrûnî posta pulu.



Biruni hakkında TRT tarafından hazırlanmış belgeseli izlemek için yukarıdaki kare-kodu akıllı cihazlarınız ile taratın.



**Yazan:**

Bahar ÖZGÜR

Coğrafya Öğretmeni



### Beyruni Kimdir?

Asıl adı Ebu Reyhan Muhammed bin Ahmet el Biruni'dir. Diğer bir deyişle Beyruni 973 yılında Doğu Harezmi'nin merkezi Kas'ta doğdu. Ömrünü bilime adayan Biruni astronomi, matematik, jeoloji, fizik, edebiyat, dinler tarihi, botanik, tıp, kimya, mineroloji, geometri, doğa bilimleri coğrafya ve tarih gibi otuz yakın bilim alanında önemli çalışmalar yapmıştır. Bilimin birçok dalında eser veren Biruni'den günümüze 27 adet

eseri ulaşmıştır. Yaşadığı çağa adını veren büyük üstat ilimle dini birleştirerek ilim öğrenmenin hakkı ve hakikati bulmak olduğunu savunmuştur. Ortaçağ eczacılığının babası diye anılan Biruni jeodezi biliminin de temellerini atmıştır.

Örnek bir İslam âlimi, iyi bir seyyah, iyi bir filozof ve mükemmel bir coğrafyacı olan büyük üstad Biruni 1048 yılında Gazze'de vefat etmiştir.

**Biruni toplam 1500 kadar eser kaleme aldı. En meşhurları şunlardır:**

1. **El Asari'l-Bakiye ani'l-Kuruni'l-Haliye:** Boş geçen asırlardan kalan eserler.
2. **El Kanunü'l-Mes'udi;** En büyük eseridir. Sultan Mesut döneminde yazmıştır. Astronomiden coğrafyaya kadar birçok konuda yenilik, keşif ve buluşları içine alır.
3. **Kitabü't-Tahkik Mali'l-Hind:** Hind Tarihi, dini, ilmi ve coğrafyası hakkında geniş bilgi verir.
4. **Tahdid'ü Nihayeti'l-Emakinli Tashihi Mesafeti'l-Mesakin:** Meskenler arasındaki mesafeyi düzeltmek için mekânların sonunu sınırlama. Bu eseriyle Beyruni, yepyeni bir ilim dalı olan Jeodezinin temelini atmış, ilk harcını koymuştur. Eserin tek nüshası Süleymaniye Kütüphanesinde bulunmaktadır.
5. **Kitabü'l-Cemahirfi Ma'rifeti Cevahir:** Değerli taşlar ve madenler üzerine yazdığı kitabıdır.
6. **Kitabü't-Tefhimfi Evaili Sibaati't-Tencim:** Yıldızlar İlmine Giriş.



## İNSAN OLMAK

Hayatı neden bu kadar önemsiyoruz? Yarın yaşayacağımızın bir garantisi var mı? Ölüm her an bizi bulabilir. Belki trafikte, belki uyurken, belki de sokakta...

Dünyada en çok icadın, en çok hayallerin, en çok zenginliğin bulunduğu yer neresidir bilir misiniz? Mezarlıktır..! Çünkü mezarlıkta hiç gerçekleşmemiş hayalleri, hiç gerçekleşmemiş fikirleri, hiç harcan(a)mamış servetleri görürsünüz. Bileğinize bir bakın, hayatınız incecik bir damara bağlı. Önemsemediğimiz ne peki?.. Hedefleriniz vs... Bir kalbiniz var unutmayın! İnsanları da düşünün bazen! Bu kısa ömrünüzü iyilikle geçirmeye bakın. İcatlarınızı, fikirlerinizi, servetlerinizi insanlık için kullanın. Yoksa bir bakmışsınız iki rekât namazlık saltanatınız kalmış. Bu yüzden iyilik birinci hedefiniz olmalı her zaman. Size iyilik yapanları unutup da kötülük yapmayın sakın çünkü kolay iyileşmez iyi niyetinden vurulan kalpler.

Hedefleriniz var değil mi? Neyi bekliyorsunuz öyleyse? İnsanlık sizi bekliyor!? Durun tahmin edeyim hedeflerinizi eleştiren bir sürü insan var ve siz onların eleştirisini dikkate alıyorsunuz. Öyleyse size şunu söyleyeyim: "Hedefiniz eğer insanlık için yarar sağlayacaksa, hedefine giden ok gibi, durmadan ilerleyin. Unutmayın ki insanı insan yapan fikirleri ve hedefleridir."



## VATANIM

Güzel Anadolu'yu vatan edindik  
Malazgirt'te Sakarya'da düşmanı yendik  
Bu topraklar için binlerce şehit verdik  
Senin uğruna hem ağladık hem sevindik

Cennetten bir köşedir güzel vatanım  
Sana fedadır malım evladım canım  
Son damlasın kadar aksın kanım  
Seni sevmek gereğidir imanım

Kalbim hep vatan diye atıyor  
Gönüllere sevgin neşe katıyor  
Bağrında binlerce şehit yatıyor  
Semalarında al bayrak dalgalanıyor

Atalarım senin uğruna vermiş canını  
Toprağına harç yapmışlar kanını  
Gün olmuş şehit düşmüş, düşürmemiş şanını  
Uğruna vermiş yoğunu varını

## BİR KUŞ GİBİ...



Bir kuş gibi istediğin zaman istediğin yere süzülebilir misin? Bir tepeden atlarken etrafından akan havayı hissedebilir misin? Bir insan tabi ki bunları yapamaz. Ancak düşleyebilir. Ama insan bunu zihninde nasıl kurgular? "Ne güzel, bir kuş olsam bir dakika durmam uçar giderim." gibi mi? Yoksa özgürlük olarak mı? Ya da buna yakın başka şeyler... Ancak gerçek olan elbette ki hayallerden daha uzak. Kuşun sanki çok rahat yaşadığı benimsenen bu düşünce tarzlarında büyük bir yanlışlık yapılmıştır.

Kuş da bir canlıdır. Hayatta kalmaya çalışır, göç eder, yuvasını kurar, evine yemek getirir. Peki, onu özel kılan şey ne? Uçması... İnsanlar bir işe baktığında sadece işin sonucunu görür. Ama asıl emek, zorluk onun arkasındadır. Bir ada düşünün, denizin altından itibaren deniz seviyesine çıkana kadar ki yolu çalışmalarınız olarak görün. Deniz seviyesinin altı sizin çalışmalarınızla dola dola deniz seviyesini geçersiniz. Başarılarınızı bu deniz seviyesinin üstünde kalan taraf olarak düşünün. İşte insanlar genellikle bu kısmı görür. Sizin bu başarıları elde etmek için ne kadar çalıştığınızı bilmez, bilemez. Bunu ancak siz bilebilirsiniz ve arkanıza dönüp baktığınızda bundan ancak siz gurur duyabilirsiniz. Şimdi dersiniz ki bu olayın kuş olmak ile ne alakası var. Çünkü insanlar kuşu genellikle uçarken görür.

Kuş dediğinizde aklınıza ne geliyor? Ev yapmak ya da yemek getirmek mi? Tabi ki bunlardan biri değil. Herkesin aklına ilk olarak uçmak geldiğinden dolayı bu olayın kuş olmak ile alakası var. Umarım siz insanları başarıları yüzünden küçümsemezsiniz. Olayın arkasına bakabilirsiniz...

Süha ÖZMUT 9-B



## ÂLEMLERİN EFENDİSİ

Efendimiz dünyaya geldi,  
Putlar yerlere serildi.  
İslam yolunu açtı,  
Zalimler kaçtı.

Efendimiz yetim doğdu,  
Altı yaşında öksüz oldu,  
Sekiz yaşında dedesi öldü,  
Aldı onu amcası.

Efendimiz evlendi yirmi beş yaşında,  
Annemiz ise kırk yaşında,  
Hz. Hatice Müslümanların başında,  
Olmuştur can yoldaşı peygambere.

Peygamber kardeşlerim dedi bize,  
Ona layık olmadık biz ise,  
Allah Kur'ân'ı yolladı bize,  
Ama akıllanmadık biz yine.

Efendimiz savaştı Uhud'da,  
Amcası öldü orada.  
İslam ordusu dağıldı,  
Peygamberin dudağı yarıldı.

Peygamber vefat etti,  
Bu haber ağlamaya yetti.  
Gözlerden yaşlar aktı,  
Sahabiler arkasından baktı.

Yiğit Enes ÖZKUL 9-B

## BAŞARI

Her insan başarılı olmak ister. Başarılı olmak istemeyen insan yok denecek kadar azdır. Başarı denince aklınıza hemen akademik başarı geldi değil mi? Her insanın aklına o gelir başarı denilince. Ancak o da başarının bir türüdür. İşte biz diğer başarı çeşitlerinden ve akademik başarı için verimli çalışmadan bahsedeceğiz.

Başarı insanın o alanda iyi olmasıdır. Bunu akademik başarı, sportif başarı, sanatsal başarı vs. olarak ayırabiliriz. Bir insanın zekâ seviyesini sadece akademik başarı ile anlamak mümkün değildir. Aslında zekâ göreceli bir kavramdır. Hakikatte herkes zekidir ancak hepsinin zekâsına göre alanları vardır. İşte eğitim sisteminin sıkıntısı da bu. Herkesi akademik olarak eğitmek bir hatadır. Eğer ki herkes kendi ilgi alanına, zekâsına göre olan bir alanda eğitilirse başarısızlık söz konusu olmaz.

Gelelim verimli çalışmaya. Sizler bu zamana kadar çok çalışarak ancak başarılı olacağınıza inanıyordunuz değil mi? Aslında sizi böyle inanmaya zorladılar. Böyle inandırdılar ki çok çalışsınız, tembel olmayasınız. Ne var ki başarılı olmak çok çalışmakla değil verimli çalışmakla mümkündür. Verimli çalışmanın nasıl olacağını bilmiyorsunuz değil mi? Çünkü size hep ders işlemek yerine verimli çalışmanın nasıl olacağı hakkında bilgi vermediler ya da yanlış bilgi verdiler. Beni de profesör vs. sanmayın. Ben de sizin gibi aynı yoldan geçen bir öğrenciyim. Fakat yaptıklarım sonucu başarıya ulaştım ve bunu sizlerle paylaşıyorum.

Verimli çalışmanın birinci şartı dersi derste dinlemektir. Eğer ki dersi derste öğrenmezseniz başarılı olmak için çok çalışmanız gerekir ki belki yine de yetmez. Dersi dikkatli ve kafanızı derse vererek dinlemelisiniz ki anlayasınız. Anladıktan sonra iş biter tabii ki sayısal dersler hariç. Sayısal için soru çözmek gerekir ki bunun daha kısa yolu yoktur. Hoca anlatırken dersi kafanıza deftere yazar gibi yazarsanız unutmazsınız. İşte sizlere başarının birinci şartını anlattım.

Başarının ikinci şartı ise tekrardır. Peki, nasıl tekrar? Hocalarınız size her gün tekrar yapın diyor değil mi? Onun yerine bir de her hafta sonu 10-15 dakikanızı ayırarak defterinize baştan sona bir göz gezdirin. Baktınız bilmediğiniz veya hatırlamadığınız bir konu var çalışın. Böylece sınav öncesi bile çalışmanıza fazla gerek kalmaz. Size kısa yoldan başarıyı anlattım. Belki size zor gelmiş olabilir okurken ancak hiç de düşündüğünüz gibi değil, gerçekten. Bir deneyin hiçbir şey kaybetmezsiniz. Eğer ki yine başarılı olamıyorsanız durup bir düşünün nerede hata yapıyorum. İnşallah hepimiz başarılı olup vatanımıza, milletimize, devletimize, ailemize hayırlı bir vatan evladı olup ülkemizi üst seviyelere taşıyız.

Yiğit Enes ÖZKUL 9-B



## MÜNACAAT

Ey Rabbim,  
Uzaklaştıkça senden,  
Sıkıntı damlar gözlerimden  
Dilim lal olur,  
Kelimeler anlamlarını yitirir.  
Sükût olur.

Ey Rabbim;  
Gösterdiğin nimetlerin vermedikçe  
karşılığını  
Gönlüm harap olur,  
Ruhum bertaraf.  
Bu kadar yakinken kuluna  
Yere göğe sığmaz,  
Bir kulunun kalbine sığarken

Şah damarından yakinken bize,  
Her nefeste, her atışta kalbimizin  
Hissedememek seni  
Cahilliğin cehaletin dibi olur.

Kararır tüm vücudu temiz tutan organ  
Ve sonunda  
Mühür vurulur.

Muhammet Neşat YILMAZ - 9/C



## İSTANBUL'U GEZİYORUM



İstanbul, sadece iş için gidilen bir yer sanıyordum. Öyle anlatmışlardı gerçi. Meğerse gezilecek çok yeri varmış. Ayasofya'ya gittik ilk önce, tur rehberimiz buranın eskiden Bizanslıların, sonradan Osmanlıların olduğunu söyledi. Çok merak etmişim aslında, ama daha merak edilecek çok yer vardı. Neyse Ayasofya'yı gezdikten sonra Sultanahmet'e gittik. Buranın mimarisi çok hoşuma gitti. O kocaman kubbe nasıl olabilirdi de orada hiç kıpırdamadan durabilirdi?

Sultanahmet'te bir çay bahçesinde oturduk. İnsanlar çok

sıcakkanlıydılar. Çok koyu bir sohbet başlamıştı. Biz ailece zamanın nasıl geçtiğini anlamamıştık. Kadıköy sahile gittik. Hava çok sıcaktı, kendimize birer dondurma alarak yolumuza devam ettik. Nereye gitsek güzel insanlarla karşılaşıyorduk. Hepsi misafirperver insanlardı. Ama ben nedense en çok Kız Kulesi'ni merak ediyordum.

En sonunda rehberin ağzından istediğim şeyi duymuştum: "Şimdi de Kız Kulesi'ni ziyarete gidiyoruz." Vardık en sonunda hedefe... Kız Kulesi...

Küçük teknelerle karşıya (Kız Kulesi) geçebiliyorduk. Çok heyecanlıydım. İçim kıpır kıpır olmuştu. Orayı da gördükten sonra Otele geçebildik. Güzeldi, İstanbul'u sevmiştim aslında. Bence buraya gelenlerin sadece iş için değil gezmeye de gelmesi lazım.

Abdülhalim DEĞER 9/B

## TÜRKİYE'M

Dört mevsim yaşanır benim ülkemde  
Her biri farklı bölgelerde  
Bu havayı bulamazsın hiçbir yerde  
Benim canım ülkem TÜRKİYE'M

Doyum olmaz güzelliğine  
Suyuna, taşına, toprağına  
Doyum olmaz manzarana  
Benim canım ülkem TÜRKİYE'M

Her bölgesi ayrı güzellikte  
Akdeniz, Karadeniz, Ege.  
Senin gibi değil hiçbir ülke.  
Benim canım ülkem TÜRKİYE'M.

Doğusu, Batısı, Kuzeyi, Güneyi  
Tarih kokar her bir yeri.  
Zenginliği kültüründe  
Benim canım ülkem TÜRKİYE'M.



BEDİRHAN BOYLAN 9-B

## AİLE

**B**ir insanın ufkunun yeşerdiği yerdir aile. Aile bir insanı bilim adamı da, eşkıya da yapar. İki yüz tonluk balinaların okyanuslarda yaşaması misali, büyük adamlar genellikle büyük ailelerden çıkar. Büyük aile dediysem elbette kastım geniş aile değildir. İlkeleri, kuralları, değerleri ve hoşgörülerini olan ailelerdir büyük aileler. Şiddet, hakaret, kalabalık vb. insan onurunu zedeleyici tavırlar böylesi ailelerden uzaktır.



Hz. Muhammed'in (sav) ailesini düşünecek olursak insana değer, belki de zirvesidir o kutlu aile. Erdemin faziletin aynı zamanda kararlılığın timsalidir böylesi aileler. Bu durumda şöyle dememiz lazım. Büyük insanlar yetiştirmek istiyorsak erdemli bir aile kurmalıyız. Sığ sularda büyük balık yaşamaz misali hafif meşrep ailelerde büyük insanların yetişmesi mümkün değildir. Hafif meşrep tabirini disiplinsiz, amaçsız, ilkesiz ve düzensiz aileler için kullanıyorum.

Demem şu ki büyük adam yetiştirmek istiyorsak büyük aile olmalıyız. Şunu da unutmamak gerekir ki bir insan büyük olmak istemiyorsa büyük ailenin de yapabileceği bir şey yoktur. Galiba bunun örneği de Ebu Leheb olabilir. O, toplumu içinde büyük ve saygın bir aileye mensup olmakla birlikte kendisi büyük ve saygın biri olamamıştır. Aynen büyük okyanuslardaki küçük balıklar gibi...

**AHMET YASİN KAHRAMAN 9-B**



## VATAN

*Bu topraklar bana mezar olacak,  
Varsın olsun sonunda vatanım kurtulacak,  
Analar ağlayacak feryatlar kopacak,  
Ama sonunda vatan bizim olacak.*

*Ağlama anam başın dik dursun  
Oğlun burada yattıkça milletim rahat uyusun  
Anam babam milletim gurur duysun  
Bu vatan uğruna canım feda olsun*

*Dalgalansın bayrağım şehitlerin kanıyla  
Canımı ortaya koymuşum vatanımın yoluna  
Destanlar yazılmış bu vatan uğruna  
Sonunda vatan bizim olacak.*

**CELAL ARSLAN 9-A**

## İNANÇ ATEŞİ

*Eşi benzeri görülmemiş kahramanlık,  
Bu nasıl bir imanlı atılacaklık,  
Yoktur kalplerinde düzenbazlık,  
O dev orduya yapıldı birçok gammazlık,*

*Yıkılmaz kaçaman bir iman ateşi,  
Doğuyor şanlı bir kahramanlık ateşi,  
Bitmiyor bu namus, vatan, toprak güneşi  
Yoktur Mehmetçik'im in kanının bir eşi.*

*Gözlüyor sevgililer dört gözle yolu,  
Şu an Anadolu ağlayan ana dolu,  
Analar, babalar bekliyor gözleri sulu  
Olmuştur ölü bedenler Allah'ın sevgili kulu.*

*Dağların başı sisli, kokusu çam misli  
Çaktırmadan ağlıyor gözleri sisli.  
Sarmamış gözleri taze güzeli  
Çınlıyor her taraf yüce şahadetli.*

**Halil İbrahim KARATAŞ 9-B**

## BİLGİSAYAR OYUNLARI

Günümüzde özellikle 12-18 yaş arası gençler ve çocuklar için bilgisayar oyunları vazgeçilmez oldu. Eskiden sıkıldığında ev ev dolaşır maçı için kadro kurmaya çalışan çocuklar, şimdi açıyor TV'yi ya da bilgisayarı, alıyor önüne cipsi, kolayı; saatlerce şiddet içeren oyunlar, futbol oyunları ve benzeri şeyler oynuyor.

Tabii bunun tek zararı ne yazık ki çocukların asosyalleşmesi değil, bu çocuklar aynı zamanda uzun süre ekrana bakınca türlü göz hastalıklarına yakalanabiliyor. Ayrıca aşırı radyasyona maruz kaldıkları için öğrendikleri şeyleri yavaş yavaş unutabiliyorlar.

Buna kendi yaşadığım bir hadiseden örnek verebilirim:

13 yaşında iken bir şiir ezberlemeye çalışıyordum. Ezberledikten sonra açıp 1-2

saat bilgisayar oynamıştım, sonra ezberlediğim şiirin bir mısrasını bile hatırlayamadım. Haliyle baştan ezberlemek zorunda kaldım. Bu konu hakkında benim düşüncem, çocukların biraz kafasını oyundan kaldırıp kitap okumaya ve dışarı çıkıp sosyalleşmeye teşvik edilmesi yönündedir.



HASAN ÖZDAĞ 9-D

## SENİ BEKLERİM

Solan yaprakları serildiğinde,  
Güzelliğin beni mest ettiğinde,  
Şimdi bekliyorum, seni bekliyorum,  
Seni özler mahzun gözlerim.

Beni arar mı acep o güzel gözler?  
Nerede kaldı o tatlı sözler.

Ben seni beklerim, hep seni beklerim,  
Sana hasret, sana sevdalı fani gözlerim.

Sanki aramızda bir uzun sırça,  
Bakıyor gözlerim sensiz ufka,  
Seni beklerim, hep seni beklerim,  
Gerçek olsa senle dolu düşlerim.

Açıyor baharda dağ dağ sümbül,  
Ne olur sen de bir sevin sen ey gül;  
Ben seni özledim, seni özlerim;  
Ben seni bekledim seni beklerim.

İşte sönüyor mu ah umut ateşim?  
Benimse hâlâ seni bekler gözlerim,  
Ben seni beklerim, hep seni beklerim;  
Belki bir gün dönersin diye beklerim.

Mehmet Emin ARSLAN 9-D

## BİR NEHİR AKIYOR

Bir nehir akıyor  
Rengi kırmızı  
Çığlık sesleri geliyor uzaklardan,  
Aslanlar kükriyor keşkin dişleriyle  
Tüm güçleriyle savaşıyorlar

Mermiler patlıyor durmakşızın  
Ve bir nefes daha keşiliyor  
Sonsuz bir uykuya dalıyor

Orası savaş meydanı  
Destanların yazıldığı yer  
Ve gidiyor bir asker  
Düşünmüyor o tatlı canını  
Eşini, çocuğunu, sevgilisini

Sadece vatanını düşünüyor,  
Kışta, soğukta; aç ve susuz  
Atlıyor meydana tüm imanıyla  
Ve oluyor oda bir şehit  
Toprağa karışıyor.

EMİN FURKAN ANNAÇ 9/A

## TÜM CİHANA OLSUN İBRET



*Bir gecede yürekler dağlandı, gönüller bağlandı.*

*Var olmak, birlik olmak neymiş düşman da anladı.*

*Öz vatanında askerinin uzanan namlusuna inanamadı.*

*O gecede yaşananların hepsi ayrı ayrı destandı.*

Şaşkın şaşkın izlerken olanları Allah'ım bu neydi! İki saat önce soframızdaki şen seslerin yerini çığırkanların sesi aldı. Babaannemin deyişiyse bunların her biri felaket tellalı. Bir anlık kaos ortamı, korkutmadı desem yalandı. Darbe diyordu millet. Anlamı tam olarak neydi. Kız kardeşimin hıçkırıkları: "Darbede ne olacak anne şimdi?" Gerçekten de ne olacaktı şimdi? Sonra bir ses korkma diyordu korkma! Bu vatan senin benim. Çık karşısına çığırkan kalleşin. Başkomutanın sesiyle yürekler şahlandı. Bu sözün üstüne daha söze gerek var mıydı?!

Göz göze geldik babamla çikalım diye. Kız kardeşim ağlayarak bırakmam dedi o gece. Babam çıktı evden sadece dualarımızla birlikte. Bizler ekran başında endişe ve korku içinde. Yüreğimi serinleten başka bir seda yükseliyordu semaya. Salâ sesleriydi yükselen. Gönlümü ferahlatıp bileğimi kuvvetlendiren... Rabbim bizimleydi korkularım yok oldu birden. Annemin Fetih okuyalım sesi daha da şenlendirdi yüreğimi. Öyle ya Fetih'ler iman dolu göğüslerdeydi.

Düşman dediğim düne kadar kardeşim değil miydi? Belli ki onların da gönülleri mühürlendi. Ecdat inmişti nur gibi, düşmanın üstüne. Dillerde Allah-u Ekber, göklerde salâ... Bu millet oyunun da üstünde oyun sergiledi. Rabbimin izni ve büyüklerimin duasıyla hainler sabaha karşı oldular âlemin maskarası. Var mıydı canı cana kırdırmak, cananı hesaba katmamak. Korkularım küllenirken kinim alevlendi. Deli kan böyle akıyordu demek, her şerde bir hayır vardır elbet.

15 Temmuz darbe değil, işgaldi. Karşımdaki kardeş değil kalleşti. Asıl azmaz nesil korkmaz bu nasıl bir gafletti. Asım'ın nesliydik gerçekten. Ecdadına nispet evladiyla şahlandı bu millet. Tüm cihana olsun ibret.

**MEHMET NURİ EKİNCİ 9-A**

### 15 TEMMUZ DESTANI

Tarih yazdık o gece  
Reis-i cumhurun emriyle.  
Tekbir dilimizde, bayrak elimizde  
ÖMER HALİSDEMİR'in şahadetiyle  
Destan yazdık her yerde.

Köylüsü, askeri, polisi...  
Doktoru, öğretmeni, işçisi...  
Tek yürekti, vatandı hedefi.  
Hainlerin önünde siperdi gövdesi.

FETÖ'ydü hainin adı.  
Sarmıştı dört bir yanı.  
Kimse bilmezdi planlarını.  
Tek hesap etmedikleri Allah'tı.  
Bozdu oyunlarını.

Tek yürekti, tek bilekti.  
Kalpte şahadet, dilde tekbir...  
Kimi tattı evladiyla şahadeti.  
Anlatılacak artık dilden dile hikâyesi.

Hız Muhammed'in cihadı,  
Müslümanın imanı,  
Bozdu oyunlarını reis-i cumhurun emri.  
Yaşlısı, genci, kadını, erkeği  
Siper etti kendini.  
Yoktu tankları tüfekleri,  
Vatandı bayraktı hedefleri.

**ZEKİ YASİN KOÇYİĞİT 9-B**



## HAYATIMIZIN MERKEZİ MATEMATİK

Toplumda, "Matematik nedir?", "Ne işimize yarar?", "Öğrendiğim bu konu hayatta nerede karşıma çıkacak?" ve beraberinde daha birçok sorunun peş peşe sıralandığı matematik, hayatın tam merkezinde olan kimilerine göre bir ilim, kimilerine göre bir evrensel dil olsa da öğrencilerin çoğunluğunun çok zor diye bildiği, genelde başarısız olduğu ve velilerin de çocuklarının başarısı yükselsin diye çaba sarf ettiği bir derstir. Bu arada merak edenler için şunu özellikle belirteyim; Birçok kaynakta fenni ilimler (matematik, tıp, astronomi vs.), içtimai ilimler (tarih, din, felsefe vs.) diye adlandırılmaktadır.

Benim de matematikle ilgili farklı sorularım ve düşüncelerim var. Bu doğrultuda kendime, "Matematik dünyada nasıl var oldu?", "Sayılar, rakamlar nasıl

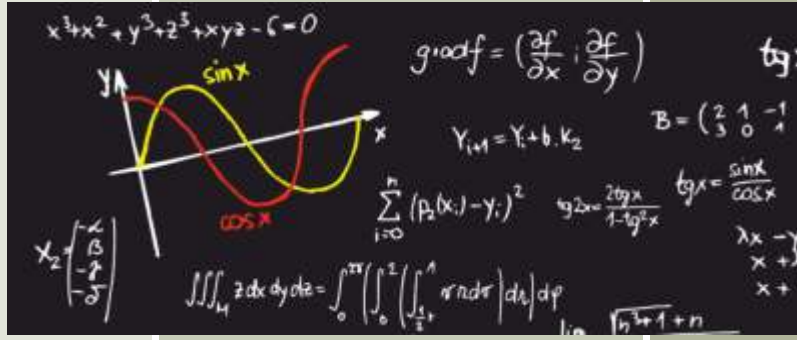
oluşturdu?", "Matematik hayatın neresinde?" "Matematiğin amacı nedir?" gibi sorular sorup, cevaplarını bulmak için küçük bir araştırma yaptım. Araştırmalarım sonucunda gördüm ki; matematiğin icadı ile ilgili, tek bir kişiden ya da halktan bahsetmek mümkün değil. Matematik, dünya üzerinde pek çok medeniyette kullanılan bir teknik olarak icat edilmiş. Her medeniyet, kendi zamanlarına ve hayat tarzlarına uygun olarak matematiği kullanmış. Matematiğin kullanımı ile ilgili eski kayıtlarda yer alan medeniyetler arasında Mayalar, Hintliler, Yunanlılar, İslam Medeniyetleri ve Çinlileri sayabiliriz. Her medeniyetin matematik kullanım şekli zaman içerisinde birbirini etkileyerek

gelişmiş ve dünya çapında yayılmış. Sonunda da bugün bildiğimiz matematik biliminin standartlarına ulaşılmış. Matematik alanında çalışmalar yapan Müslüman âlimlerin çalışmaları beni ayrıca gururlandırdı. Ortaokul 5. sınıfta, büyük İslam âlimi olan ve "Marifetname" adlı eseri bulunan Erzurumlu İbrahim Hakkı Hazretlerinin matematik alanında yaptığı çalışmaları konu edinen ödevimi hazırlarken yine aynı duyguları hissetmiştim. Allah onlardan razı olsun.

Matematiğin amacı; insanların doğuştan var olan düşünme

vazgeçilmez olmasını sağlamıştır. Basit bir örnek verirsek bir şehrin tanıtımını yaparken bu şehre ait nitelikleri yani özellikleri sayarken aynı zamanda nüfus ve yüzölçümü gibi nicelik yani sayısal değerlere de ihtiyaç duyarız. Bu yüzdendir ki; Matematik her öğrencinin öğrenmesi gereken bir bilimdir. İlerleyen okul hayatında hayalleri, hedefleri olmayan her birey en azından dört işlem kabiliyetine sahip olmalıdır ki, toplumda özellikle alışverişlerinde kandırılmasın. Herkes kendi hesabını kendi yapabilmeli. İki kere iki dört eder kadar net bir

ifadedir bu. Günlük hayatın içerisinde zaman, uzunluk, alan, ağırlık ölçüleri olmazsa olmazlarımızdır. Her gün takip ettiğimiz hava durumu, özellikle babalarımızın takip ettiği para piyasaları matematikle iç içe bir



kabiliyetini geliştirmektir. Bütün bilimlerin doğması ve gelişmesi matematik yardımıyla olmuştur. Bu sebeple bütün bilim dallarında matematikten yararlanılır. Biz öğrenciler okulda bunu yakından gözlemleyebiliyoruz. Hatta yaşayarak öğreniyoruz da diyebilirim. Coğrafyadan tarihe, fizikten kimyaya tüm derslerimiz matematikle bağlantılıdır. Bu derslerdeki başarımız matematik dersi başarımızla orantılıdır. Örnek verecek olursak kimya dersinde birçok konuda oran ve kanun vardır. Bu oranları bulmak için dört işlemi bilmek şarttır.

Matematik nitelikleri değil nicelikleri konu edinir fakat niteliği bulunan her şeyin, sayılabilir ve ölçülebilir olması, matematiğin fen bilimleri ve teknolojinin yanında değil sosyal bilimlerde de

dünyada olduğumuzun en belirgin örnekleri değil midir?

Tarih öncesi zamanlardan beri insanoğluna doğaüstü görünen pek çok olayın bilimsel açıklaması o zaman da matematik sayesinde yapılmıştır, bugün de matematik sayesinde yapılmaktadır. Örneğin gök cisimlerin hareketi insanoğlunun daima merak ettiği hatta çok korktuğu olaylardan olmuştur. Şimdi ise matematik formülleri sayesinde ayın ve dünyanın hareketlerini, ay ve güneş tutulma zamanlarını çok önceden hesaplayıp bu zamanı bekliyor ve izliyoruz.

Sonuç olarak diyebiliriz ki, matematik hayatımızın olmazsa olmazı hatta tam merkezinde bulunan bir disiplin, evrensel bir dil ve birçok şeyin oluşumuna dair cevaplar sunan bir bilim dalıdır.

## YALAN



Çok uzak ülkelerin birinde bir orman varmış. Bu ormanda sıkı sıkı altı hayvan arkadaş yaşamış. Bunlar kaplumbağa Tostos, tavşan İki Kulak, baykuş Bilge, papağan Renkli, koala Uykucu ve maymun Maymuş imiş. Bu hayvanlar o kadar iyi arkadaşlarmış ki birbirlerine hiç yalan söylemeyeceklerine dair söz vermişler. Fakat İki Kulak bu sözü bozmuş ve:

“Arkadaşlar! Maymuş, hiç hareket etmeden yerde yatıyor.” demiş. Bu söz üzerine yola düşen arkadaşlar Maymuş'un daldan dala atlayıp yine orman halkına gösteri yaptığını görmüşler. Baykuş:

“Sen nasıl verdiğin sözü bozar da bize yalan söylersin İki Kulak, bunu neden yaptın?” demiş.

“Hahaa! Siz saflar da her şeye sazan gibi atlamayın o zaman. Şu halinizi görmelisiniz, çok komiksiniz.”

Bunun üzerine Bilge ve arkadaşları oradan ayrılıp onu bir daha aralarına almamaya arar vermişler.

Birkaç hafta sonra Tostos'un bir avcı tuzağına yakalandığını görür ve tüm arkadaşlarına haber verir İki Kulak. Ama onlar İki Kulak'ı umursamazlar bile.

“Biz sana neden inanalım, sen bize yalan söylüyorsun, yalancının tekisin.” derler. Ama Tostos'un “İmdat!” diye haykırışları çok geç olmadan duyulur ve üstünde bir ağ olan Tostos'u görürler. Papağan Renkli seri bir şekilde kirpi olan Dikenli'yi çağırır. Dikenli hemen dikenleriyle ağı koparır ve Tostos'u kurtarır.

Bunun sonrasında Tostos İki Kulak'a ve Dikenli'ye şükranlarını sunar. Bir daha yalan söylemeyeceğine söz veren İki Kulak tekrardan aralarına katılır ve mutlu bir şekilde yaşarlar.

Aman!!! Siz siz olun karşınıza ne çıkarsa çıksın yalan söylemeyin. Her zaman dosdoğru olun.

Ömer Faruk KESKİN 9-B

## SENİ SORDU GÖZLERİM

Seni sordu gözlerim  
İlk ufuğa bakarken  
Gözümden yaş akarken  
Seni sordu gözlerim

Dalgalar kıyıya çarparken  
Şiirlerim akıp giderken  
Kuşlar göç edip yiterken  
Seni sordu gözlerim

Sazlı dağlara yağınca karlar  
Yetmeyince aşığa ovalar  
Şiire sığmayınca manzaralar  
Seni sordu gözlerim

Boğaz'ın altında coşunca dalgalar  
Galata'ya çıkınca sevdalılar  
Ayasofya'da kaybolurken sırlar  
Seni sordu gözlerim

Güneş'in sarısı sorunca saçlarını  
Deniz ve göğün mavisi sarınca gözlerini  
Bulutların beyazı hatırlatır ten rengini  
Seni sordu gözlerim.

İLKER BURAK BULAMA 9-D



## İNSAN VE YAŞAMAK

İnsan doğar büyür ve bilinci yerine gelince yani olgunlaşınca ne yaptığını ve ne yapacağını kavramaya başlar. Bundan sonra artık insan yaşamaya başlar. Bence insan yaşamalı hayatını elinden geldiğince ama belli kaidelerden çıkmaksızın... Çünkü insanın elinde yaşaması için bir ömür vardır.

Günümüz şartlarından iki insanı ele alalım: İki adam... İkisinin de nerdeyse hayat şartları eşit. Birinci adam sabah işine gider, akşam gelince ailesiyle vakit geçirir. Hafta sonu piknik, sinema vb. şeyler yapar ve kısacası ailesiyle birlikte aktiftir. İkinci adam ise tam tersi evden işe işten eve... Eve gelir televizyona dalar ve hafta sonunu yatarak ve evinde tembellik yaparak geçirir. Ve bu iki adam da günün birinde ölecek. Sizce ikisinden hangisi yaşadı?

İnsan ömrüne kendisi ve başkalarına adına bir şeyler kattığı zaman yaşamış olur. Ben demiyorum ki her zaman gezip eğlenmek lazım. Ama hayatımızda bir denge olmalı. Dahası ifrat-tefrit sınırlarını muhafaza etmeliyiz. Yoksa hem bu dünyada hem de ahirette kaybedenlerden oluruz.



MUHAMMED MUSTAFA GÜZELEL 9-A

## ZAFERLERİN BAŞ TACI



Ey savaşların yenilmez hisarı, zaferlerin baş tacı,  
Niçin bin bir gamla temaşa edersin yeri ve semayı?  
Ey şanlı denizimin mağrur başlı asil kızı,  
Kimdir ayaklarıyla kirletmeye çalışan bu limanı?

İstanbul, savun kendini Fatih'ten öğrendiğin gibi.  
Çağır, bir derdine bin devayla koşan sevgililerini..  
Nice diyarlardan seni almak için gelmişler belli  
Dök haini lacivert sularına, yıkansın kirli elleri.

Biliyorum, sen ne düşmanlar gördün gözü kara.  
Her seferinde amansız yaralar açıldı bağrında.  
Duy beni, sesleniyorum sana sevinç narâlarıyla.  
Şehr-i İstanbul muştular saçıyor dört bir yana.

Sen bu mübarek şehri ganimet mi sandın?  
Hakikatin önündeki perdeye nasıl kanarsın?  
Açıp göstersem şu göğsümdeki aşkı şaşarsın.  
Silah benim omzumda vatandır, taşıyamazsın.

Bu şehrin şafakları vardır kızıl kanla ıslanan.  
Her karışı bir zafer türküsü, dillerde dolaşan.  
Sayısız destanlar yazmıştır bunca kahraman.  
İstanbul, senin için cansa can, canansa canan.



Kerem TÜTAK 9-A

## HAYAT

Hayat... Kimileri için çok kısa, kimileri için uzun... Bazen acılarla, gözyaşlarıyla, bazen; sevinç ve mutlulukla geçen birçok renkle doludur hayat...

Bizler izin verdiğimiz sürece, hayatımıza yepyeni renkler girer. Siyah, beyaz, mor, pembe, mavi... Hayat tablomuzu çizerken, hangi renkleri, hangi zamanlarda kullanacağımıza karar vermeliyiz önce. Çünkü birgün bu resim bitecek ve bazılarımız; sadece siyah ve beyazın kullanıldığı, belirli bir hedeften daha ileriye gidemeyen bir tablo oluştururken, bazılarımız ise pek çok rengin kullanıldığı, yaşamın her anından renklerle, farklı güzelliklere yürüyen bir tablo oluşturacak.

Çizmek istediğimiz tabloyu yaşıyor muyuz bu dünyada?

İlk olarak buna karar vermeli ve elimizden geldiğince hayat yolumuzu buna göre şekillendirmeliyiz. Kısacası güzel bir tablo yapmak istiyorsak güzel yaşamalıyız. Rengârenk ya da siyah beyaz. Seçim bize bağlı...



FATİH TAN 9/D

## DERSLERİM

Bazen güldüm kolay diye,  
Bazen zorlandım kümelere gelince,  
Bazen üzüldüm sınav zor geçince ama  
En sevdiğim MATEMATİK.

Bazen güldüm yeni konuya geçince,  
Bazen üzüldüm ödevler gelince,  
Bazen anlamadım vektörel ve skaleri ama  
Canımsın FİZİK.

Bazen sevindim ödevler gelince,  
Bazen üzüldüm simya bilim değil denilince,  
Bazen NO<sub>3</sub> 'ün ne olduğunu unuturum ama  
Seni seviyorum KİMYA.

Bazen güldüm sınav kolay geçince,  
Bazen üzüldüm soruyu bilemeyince,  
Bazen proteinlerin özelliklerini sayamam ama  
Güzel derssin BİYOLOJİ.

Bazen üzüldüm anlamını bilmeyince,  
Bazen duygulandım sınav klasik gelince,  
Bazen sınavı yetiştiremem ama  
Severim seni İNGİLİZCE.

Bazen aklıma şiir gelmez,  
Bazen tema yok diye hoca beğenmez,  
Bazen kafiye yapamam ama  
Bir tanemsin EDEBİYAT.

Burak GEÇİT 9-D



## DOSTLUK

Dost nedir? Arkadaştan farkı nedir? Aynı şey değil midir bunlar?

Bazen çok mutlu olduğunuz zamanlar olur bazen de çok kötü olduğunuz zamanlar. İnsanlar fitratları gereği birbirleriyle anılarını, duygularını paylaşmak ister. Dost kavramı da en çok kendimizi kötü hissettiğimiz zaman devreye giriyor. Zor zamanınızda kurtuluşa giden bir yol arıyorsunuz kendinize. Dost da size bu yolun en kısasını, en güvenliğini, en güzelini gösterir. Beraber eğlenip beraber geziyorsunuz. İyi gününüzde sevincinize ortak kötü gününüzde derdinize derman oluyor. O, siz aklınızdakini dilinize dökmeden ne demek istediğinizi anlıyor.

Dost para ile satın alınmaz. Dosta sahip olmanın hiçbir bedeli olamaz. Bir söz vardır "Dostlar okyanusun dibinde, midyenin içindeki inciye benzerler, az buldukları için çok değerlidirler." Anlaşılan şu ki herkesin arkadaşı olabilir ama iyi bir dostu olamaz. Dost aynı zamanda bir ayna gibidir ona bakınca kendinizi görürsünüz. Velhasılıkelam iyi bir dost kazanmışsanız çok şanslısınız demektir. Bir şairimizin mısralarıyla yazımı bitirmek istiyorum.

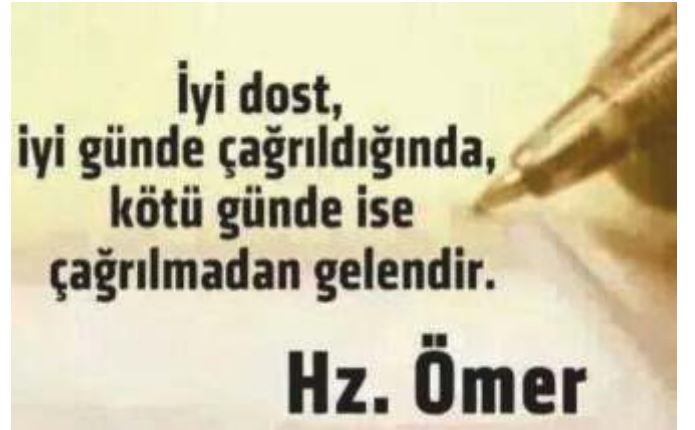
*Biz haber etmeden haberimizi alırsın,  
Yedi yıllık yoldan kuş kanadıyla gelirsın.*

*Gözümüzün dilinden anlar,  
Elimizin sırrını bilirsın.*

*Namuslu bir kitap gibi güler,  
Alnımızın terini silersın.*

*O gider, bu gider, şu gider  
Dostluk, sen yanı başımızda kalırsın.*

**ENES KARABULUT - 9/A**



**Başarımızın sırrını soranlara: Boş zamanlarında korsan ders dinleyip not tutan ilim âşıkları. Onları okulumuzun sınıflarının kapı önlerinde bulabilirsiniz.**





9A SINIFIMIZ



9B SINIFIMIZ



9C SINIFIMIZ



9D SINIFIMIZ



SINIF KATIMIZ



YEMEKHANEMİZ

## KALBİ, AKLI VE ZAMANI AYDINLATAN SÖZLER



## HASTANIN YEMEĞİ

Lokman hekime:

—Hastamıza ne yedirelim? Diye sorduklarında şu cevabı vermiş:

—Acı söz yedirmeyin de ne yese olur.

## VECİZ SÖZLER

- Ya öğreten ya öğrenen, ya dinleyen ya da bunları seven ol! Sakın beşincisi olma, yoksa helâk olursun. [HADİS-İ ŞERİF (Taberani)]
- Senden soruluncaya kadar susmak, susturuluncaya kadar söylemekten daha hayırlıdır. (HZ.ALİ)
- İlim, insanlara, ekmek ve su kadar lazımdır. İlim, rivayet ve kuru bilgi çokluğu değildir. İlim, faydalı olan ve kendisiyle amel edilen şeydir. (İMAM AHMED BİN HANBEL)
- İlim, talibin ayağına gitmez; istekli olan, kendisi ilim öğrenmek için âlime gelir. (İMAM MALİK)
- Karanlık geceleri ben uykusuz geçirirken, sen sabaha kadar uyuyorsun. Ondan sonra da bana yetişmek istiyorsun. (ZEMAŞERİ)
- Üç şey sürekli kalmaz: ticaretsiz mal, tekrarsız bilgi, cesaretsiz iktidar. (SADİ)
- Ne kadar bilirsen bil söylediklerin karşındakinin anlayabildiği kadardır. (MEVLANA)
- Gelecek bugünden ona hazırlananlara aittir. (MALCOM X)
- Her şey üstüne üstüne geliyorsa, belki sen tersine gidiyorsundur?! (ANONİM)
- Evinizin eşiğini temizlemeden komşunuzun damındaki karlardan şikâyet etmeyiniz. (KONFÜÇYÜS)
- Hava soğduğunda gölge veren ağaçları unutursun. ( JAPON ATASÖZÜ)
- Başkalarından üstün olmamız önemli değildir, önemli olan dünkü halimizden üstün olmamızdır.(SENECA)
- Kalp ne ile doluyorsa, dudaklardan o dökülür gider.(GOETHE)
- Büyük bir hayali gerçekleştirmek için, her şeyden önce büyük bir hayaliniz olması gerekir. (DR.HANS SELYE)
- Sorun dediğimiz şey iş kıyafeti giymiş bir fırsattan başka bir şey değildir. (HENRY KAİSER)
- Çekiçten başka bir aletiniz yoksa baktığınız her şeyi çivi gibi görürsünüz. (ABRAHAM MOSKOW)
- Kitapsız hayat; kör, sağır ve dilsiz hayattır. (SENECA)
- Yalan kadar insanı alçaltan bir şey yoktur. (A. ÇEHOV)
- Zamanın değerini yapacak işi olan bilir. (ATASÖZÜ)

### GERİ GETİRDİM

Akıl hastanesinde delinin biri başhekimden iki tane şişe ister.

Başhekim şişe yerine, deliye iki tokat atar. Deli kızgın bir şekilde odasına döner.

Ertesi gün deli başhekimin odasına gider. Girer gizemli başhekime iki tokat atar. Ne olduğundan habersiz başhekim:

“Deliye n'aptığını zannediyorsun!” diye çıkarır.

Deli de:

“Bir şey yaptığım yok efendim, dün verdiğiniz şişeleri getirdim.” der.

(Mehmet Selman ALÇIN 9-A)

### DÖRT KİŞİLİK BİR UÇAK

Dört kişilik bir uçak Karadeniz'de bir mezarlığa düşer. Bölgede yapılan arama sonucunda 80 cesede ulaşılmış. Ve ölü sayısının artmasından korkuluyormuş.

(Abdullah Enes PATIR 9-B)

### KAYSERİLİ

Kayserilinin biri ölüm döşegindedir.

Kayserili: Sevgili karım burada mısınız?

Eşi: Evet hayatım buradayım.

Kayserili: Sevgili oğlum Mehmet Burada mısınız?

Mehmet: Evet babacım buradayım.

Kayserili: Oğlum Ahmet ya sen burada mısınız?

Ahmet: Evet ben de buradayım.

Kayserili: Güzel kızım sen burada mısınız?

Kızı: Evet buradayım babacım.

Kayserili: Allah hepinizin belasını versin.

Dükkânda kim duruyor o zaman?

(Mustafa YILDIZ 9-B)

### SAAT NEDEN GERİ

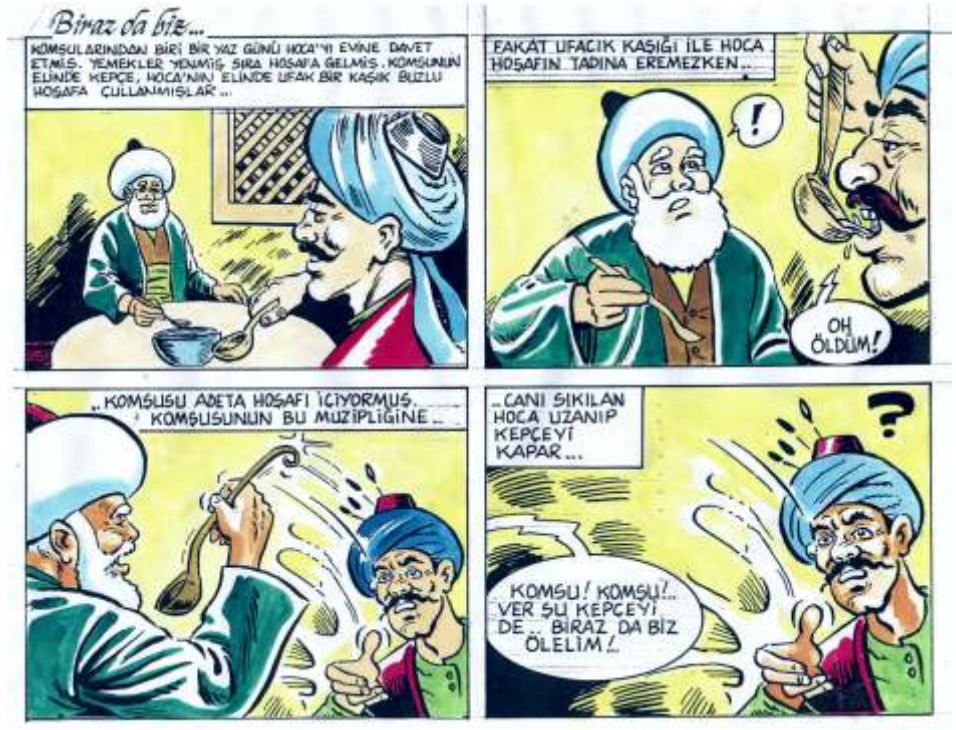
Öğretmeni Temel'e sorar:

“Söyle bakalım Temel. Amerika'da saatler Avrupa'ya göre neden 5 saat geridir?”

Temel cevabı bilmese de yine hazır cevaplılığını konuşurur:

“Amerika daha geç keşfedildi da ondan öğretmenim.”

(Ahmet Fatih AAYDIN 9-A)







### BLIND PILOT

A man flies from Seattle to San Francisco. Something happens unexpectedly, so the plane stops in Sacramento on the way. The aircrew explain that there is a delay and the plane will be ready to get on again in 50 minutes. So they want the passengers to get off the plane. Everybody gets off the plane except one gentleman. He is blind with his Seeing Eye dog. It is in front of him during the flight. The pilot approaches him, and calls him by name and says "Tom, we're in Sacramento for almost an hour. Would you like to get off and stretch your legs?" The blind man replies, "No thanks, but maybe my dog would like to stretch his legs."

All the people in the gate area stand still when they



look up and see the pilot walk off the plane with a Seeing Eye dog!

The pilot has sunglasses. People are confused. They not only try to change planes, but they try to change airlines!

### JOB INTERVIEW

At the end of a job interview, the Human Resources person asks the hotshot young Engineer, "And what starting salary do you want?"

The engineer says, "In the neighborhood of \$125,000 a year."

The interviewer says, "Well, what would you say to a package of 5 weeks vacation, 14 paid holidays, full medical and dental, and a company car for example a red BMW?"

The engineer tries to control his excitement and says, "Wow! Are you kidding?"

"Yeah," the interviewer shrugged, "But you started it."

1 Evleri olmayan şehirlerim,  
Ağaçları olmayan ormanlarım,  
Suyu olmayan ırmaklarım var.  
Ben kimim?

2 Benim adım iki hece  
Çalışırım gündüz gece

3 İncecik beli  
Elimin eli

4 Gökte açık pencere  
Kalaylı bir tencere

5 Bağlarım yürür  
Çözerim durur

6 Şehirden şehire koşarım  
Köyden köye giderim  
Fakat hiç hareket etmem.

7 İki camlı pencere  
Bakar durur her yere

8 Uzundur ip değil  
Isırır köpek değil

9 Özü tatlı, sözü tatlı  
Candan daha kıymetli



facebook.com/Ayrikan.Karikaturist





**Okulumuzda FUTBOL, BASKETBOL ve VOLEYBOL sahaları ile öğrencilerimize spor yapmak için geniş imkânlar sunuyor.**

## HAYATA KİMYASAL BAKIŞ



Maddeyi oluşturan atomları, bunlardan oluşan bileşimleri ve bu bileşimlerin yapısını inceleyen ve bu maddelerin özellikleri ile diğer maddelerle olan ilişkisini inceleyen bilim dalıdır. Kimya evrenin başlangıcından bu yana yaşamsal reaksiyonları, maddesel etkileşimleri, maddenin iç yapısını daha doğrusu evreni inceleyerek kendi alanında biz insanlara anlaşılır, erişilebilir ve kullanılabilir bilgiler sunmaktadır. Böylece hayatı daha anlaşılır kılabilmekte ve insanın gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Kimya insanların yaşamlarını kolaylaştıran bir bilim dalıdır. Aslında kimya insanların yaşamıyla iç içe geçmiş hatta vazgeçilmez bir hal almıştır. Bu durumlar nelerdir diye bir soru sorulacak olursa başlıca şunları söyleyebiliriz: İnsanlar hijyenik bir ortamda yaşamak istiyorsa kimyacılar tarafından işlenmiş kimyasallar sayesinde (sabun, şampuan, deterjan, diş macunu... vb.) sağlıklı ve temiz bir yaşam ortamı oluşturabilirler. Diğer bazı kimyasallardan elde edilmiş ürünleri de sayacak olursak: kolonya, parfüm, gıda maddelerinin eldesi, plastik ürünler, enerji eldesi (pil

(Şükrü YILDIZ – Kimya Öğretmeni)



Pendik İTO Şehit Ahmet Aslanhan Anadolu İmam Hatip Lisesi bu eğitim döneminde yeni açılan ve eğitim öğretime yeni başlayan bir okuldu. Ve okulumuzda öğrencilerimizin yararlanabileceği bir kütüphanemiz yoktu. Biz de kütüphanecilik kulübü olarak kulüp yönetimini oluşturduktan sonra toplandık ve okulumuza nasıl bir kütüphane kazandırabileceğimizi istişare ettik. Okul müdürümüz ve diğer idareci ve öğretmenlerimizin de desteğini alarak önce okulumuz bünyesinde bir kitap toplama kampanyası başlattık. Öğrencilerimiz bu kampanyaya büyük bir ilgi gösterdi ve kısa sürede öğrencilerimizin getirdiği, okul müdürümüzün şahsı gayretleri ile elde ettiğimiz kitaplarla ilk etapta 1500'ün üstünde kitaba sahip olduk.

Akabinde okul dışındaki imkânları değerlendirme sürecine geçtik ve Pendik Belediyesi'ne yaptığımız müracaat ile yerli ve yabancı oldukça seçme eserlerden oluşan 1017 kitap belediyemiz tarafından okul kütüphanemize bağışlandı.

Bunun yanında STK'lar bazında yapılan girişimlerle MALTEPE İMAMET HİTABET VE İLMÎ ARAŞTIRMALAR VAKFI tarafından okulumuza kütüphaneye kitap temininde kullanılmak üzere nakdî yardım yapıldı. Akabinde kütüphanemize 300'ü aşkın kitap temini için imkânımız oldu.

Kütüphanemizin kuruluşunda bizden yardımlarını esirgemeyen PENDİK BELEDİYE BAŞKANI'na ve tüm belediye çalışanlarına, MALTEPE İMAMET HİTABET VE İLMÎ ARAŞTIRMALAR VAKFI YÖNETİM KURULU BAŞKANLIĞINA, Okul Müdürümüz Cafer KOÇYİĞİT'e ve idarecilerimize, öğretmenlerimize Kütüphanecilik Kulüp Başkanı İbrahim Hakkı Ertürk'e ve tüm öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

Kütüphanemiz kulüp öğrencilerinin denetiminde her gün öğrencilerimize hizmet vermektedir.



**Engin KARAKOYUN-Kütüphanecilik Kulübü Rehber Öğretmeni**



من طلب العلم للمعاد  
فاز بفضل من الرشد  
فيا لخسران طالبه  
لنيل فضل من العباد  
الإمام أبو حنيفة

شكوت إلى وكيع سوء حظي فأرشدني إلى ترك المعاصي  
وأخبرني بأن العلم نور ونور الله لا يهدي لعاصي  
الإمام الشافعي



ولا تهزأ بعيب النَّاسِ واحذر  
فِعْلَ الشَّامِتِينَ بهِ قِصُورِ  
فمن مَنَّا خلا من كل عيب  
أتحسب أنَّكَ المَلَكُ الطُّهُورِ  
جهاد جحا

قال خليل بن أحمد في دعائه: اللهم اجعلني عندك من أعلى خلقك  
وعند نفسي من أوضع خلقك وعند النَّاسِ من أوسط خلقك.

لن ننسى شهداء الأبطال الذين سقطوا من  
أجل حماية الوطن



إذا عاش الفتى ستين عاما  
فنصف العمر تمحقه الليالي  
ونصف النصف يذهب ليس يدري  
لغفلته يمينا عن شمال  
وثُلث النصف آمالٌ وحرصٌ  
وشغلاً بالمكاسب والعيال  
وباقى العمر أسقامٌ وشيبٌ  
وهُمُّ بارتخالٍ وانتقالٍ  
فحب المرء طولَ العمر جهلٌ  
وقسمته على هذا المثال  
الإمام علي بن أبي طالب

أحبك يا رسول الله حيا  
يقربني إلى الرحمن قربا  
ويكفيني من العقبى نجا  
إذا خُسر الفتى مع من أحببا  
عماد إبراهيم النابلي

ألا ليت الشُّرورَ بلا نقاطٍ  
وليت الحرب كانت دون راء





### NASIL VE NEDEN TARİH...

Tarih bilimine değişik bakış açıları farklı yaklaşımlar mevcuttur. Mesela sosyalistlere göre tarih biliminin konusu sınıflar arasındaki mücadeledir; şövenistlere göre ise ırklar arasındaki mücadeleyi konu edinir tarih; makyavelist anlayış, tarih bilimini güç ve çıkar mücadelesi olarak nitelendirir. Bize göre, yani Yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim'e göre ise, tarih Hakk-batıl mücadelesinden ibarettir. Bu öyle bir mücadeledir ki: Hz Âdem (as) ile Şeytan arasında başlamış; Habil-Kabil, İbrahim (as)-Nemrut, Musa (as) Firavun; Hz Muhammed (sav) ile Ebu'l-Hakem (Ebu Cehil) arasında devam etmiş, kıyamete kadar da devam edeceği ifade edilmiştir. Günümüzde tarih biliminin ideolojik bir bilim dalı olduğu neredeyse genel kabul görmüştür. İnsanlar hangi inanca, fikre, düşünceye sahip iseler tarihsel olaylara o açıdan bakar ve olayları o gözle değerlendirmektedir.

Bizim inancımıza göre tarihte yaşanmış veya gelecekte yaşanacak olaylar, Allah'ın iradesi dâhilindedir ve Allah bu bilimi geçmişle geleceği anlayalım ifsadın ve zulmün önüne geçelim diye okumamızı emreder. Büyük İslam âlimi İbn-i Haldun'a göre geçmiş geleceğe suyun suya benzediği kadar benzer. Prof. Dr. Seyyid Kutup ise tarihin sadece geçmişten değil, gelecekte de bilgi verdiği için söz eder. İstiklal şairimiz de bir şiirinde, tarihi tekerrür diye tarif ediyor ve "Hiç ibret alınsaydı tekerrür mü edermiş." diyerek iman etmiş gönüllerin bakış açısının aynı olduğunu ortaya koymuştur.

Yüce dinimizde tarih insanlık tarihinin kesintisizlik ilkesine dayalıdır. Öyle ki Rabbimiz peygamberlerine daha tebliğe başlamadan, kendinden önceki peygamberi tasdik etmesini istemiş; tarih boyunca da her topluma bir peygamber göndererek kesintisizlik ilkesini korumuştur.

Rabbimiz eski kavimlerin zilletini de, izzetini de Kur'an-ı Kerim'de naklettikten sonra, bu durumlara sevk eden faktörleri sıralayıp, geçmiş milletlerin kavminden ders almamızı bizlere tavsiye ederek tarih biliminin amacını da ortaya koyar.

Sonuç itibarıyla şunu ifade edebiliriz ki Kur'an'ın tarih anlayışı insan merkezli bir anlayış olup insanların dünya ve ahiret huzurunu sağlamayı esas alır. Kıssalar yoluyla insanların ibret almasını ister. İnsanlığın yaşadığı iniş-çıkış evrelerine dikkat çekerek "sünnetullah" a işaret eder.

Toplumların kurtuluş için takip etmesi gereken yolları ve ilkeleri ortaya koyup tarih öğrenmenin zaruretini beyan eder.

Tarihten ders alan tarihimize yakışır kullar olmamız duasıyla...

## PENDİK İTO ŞEHİT AHMET ASLANHAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

"Fen ve Sosyal Bilimler Projesi" uygulanan  
Anadolu İmam Hatip Lisesidir.

- İsmi 2003 yılında Güneydoğu Anadolu Bölgesinde PKK terör örgünüyle girdiği silahlı çatışmada şehit düşen Pendikli şehidimiz Ahmet Aslanhan'dan alan okulumuz, ülkemizdeki özel statülü PROJE İmam Hatip Liselerindedir.
- Eğitim uygulamamız ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ Programıyla birlikte FEN LİSESİ VE SOSYAL BİLİMLER LİSESİ Programının uygulandığı özel mevzuata tabidir.
- Açıldığı ilk yıl (2016-17) TEÖG'la 444 taban 486 de tavan puanla (ortalama 466) 102 öğrenci olarak eğitim öğretime başlayan okulumuz da toplam 24 derslik ve 200 kişilik pansiyonu mevcuttur.
- Proje Okulları Yönetmeliği kapsamında öğretmen ve idarecileri farklı bir prosedürle atan okulumuz açık ve kapalı spor sahaları, laboratuvarlar, proje ve sosyal etkinlik odaları, kütüphane, 450 kişilik bir konferans salonu, iki adet çok amaçlı multivizyon salonu gibi her türlü sosyal imkan ve modern teknik bir donanıma sahiptir.
- "ÖNCE KARAKTER SONRA KARIYER" disturuyla hareket edeceğimiz okulumuzda FEN ve SOSYAL BİLİMLER alanındaki ülkemizin en başarılı bilim adamlarının yetiştirilmesine ve medeniyetimizin yeniden inşasına öncülük edecek milli ve manevi değerlerle donatılmış öncü gençler yetiştirmektedir.

"Hayırlı ve Örnek Nesiller"  
için gelin,  
"Önce Karakter  
Sonra Kariyer" disturuyla  
her biri alanında  
uzman ve tecrübeli eğitim  
kadromuzla farkı hissedin!

- Fen ve Sosyal Bilimler Proje lisesi
- Gebze Teknik Üniv. ile işbirliği Protokolü
- Sosyal aktivite ve sanat-musiki kursları
- 200 kişilik modern öğrenci pansiyonu
- Samimi ve özgüvenli yetişme ortamı
- Açık ve kapalı sosyal ve spor alanları
- Nitelikli ve uzman eğitim kadrosu
- Merkezi konum, kolay ulaşım
- Eğitim ve okuma karnaları
- Seminer ve konferanslar
- Pansiyon ve burs imkanı
- Etüt programları
- Veli seminerleri
- Yaz Okulu

Adres: Seyitli Mah. Hayati Üstün Cad. Merdane Sok. No:1 Pendik

Telefon: 0 (216) 378 03 80 - 86 | Belgeye: 0 (216) 378 03 87 | GSM: 0 907 988 42 87

Web: <http://pendikitesaasi.zwebk12.tr> | E-posta: [731298@webk12.tr](mailto:731298@webk12.tr)



## PENDİK İTO ŞEHİT AHMET ASLANHAN

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



İMAM  
HATİP  
FEN  
VE  
SOSYAL  
BİLİMLER  
PROJE  
LİSESİ



"Önce Karakter  
Sonra Kariyer"

### Vizyon

Sagliam karakterli ve yüksek kariyerli bireyler yetistiren bir kurum olmak

### Misyon

Bilginin gücüne inanan, geçmişini önemseyip geleceğini planlayan, çalışkan, şahsiyetli ve sorumluluk sahibi, kendine güvenen, ilgili, bilgili ve bilinçli nesiller yetistirmek.

### Ufkumuz

İnsanların en hayırlısı olabilmek için insanlara faydalı olmayı gaye edinen ve en nihayetinde Allah'ın rızasını hedefleyen hayırlı ve örnek nesiller yetistirmektedir.

### Davamız

Kur'an'ın günüllere naksetme ve cihana yayma; gençliğe din, vatan ve bayrak sevgisini aşılayarak şahsiyetli nesiller yetistirme davasıdır.

### Hedeflerimiz

Ülkemizi muasır medeniyetler seviyesine çıkarmayı hedef edinmiş, "önce insan" diyen, kendini de haddini de bilen, gelişime açık bir kurum olmaktır. Sorun değil, çözüm üreten; tahrip değil, imar eden; sadece bilim, sanat ve sporla değil, aynı zamanda yüksek ahlak, inanç ve ibadet çizgisinde sürekli ailesi ve çevresiyle hem hal olmuş, özgüveni yüksek, sorumluluk bilinciyle hareket eden, İslâm âlemine ve dünyaya rehberliği amaç edinen bireyler yetistirmektedir.

Büyük medeniyetin çocukları "ANKA KUŞU"  
misali küllerinden doğarak  
yeniden medeniyet dirilişimizi müjdeliyor.



- Konferans ve Multivizyon Salonları
- Açık ve Kapalı Dyon Alanları
- Derslik ve Laboratuvarlar
- Ferah ve Modern Bir Yapı
- Sosyal-Kültürel Etkinlik ve Geziler
- 200 Öğrenci Kapasiteli Pansiyon



### Pansiyon Özellikleri

Öğrencilerimizin barınma ihtiyacını karşılamak için okulumuza bitişik 3-4 kişilik odalarda belletmen öğretmenlerimiz nezaretinde tam donanımlı ve tüm sosyal yaşam ünitelerini içinde barındıran pansiyonumuz bulunmaktadır.

Pendik İTO Şehit Ahmet Aslanhan And.İHL

**ANKA**

